



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ

ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ
ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ
ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ»



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ

Η ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ» ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ISON PSYCHOMETRICA:

- ΜΑΛΑΠΕΤΣΑ ΜΑΡΙΑ, Β.Α., Μ.Α.
- ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Β.Α., Μ.Σ.Σ.
- ΠΑΡΑΓΥΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, Β.Α., Μ.Α.
- ΤΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΙΡΗ, Β.Α., Μ.Α.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ, Β.Σ.Σ., Μ.Σ.Σ.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	01
Υλοποίηση της έρευνας	02
Η συλλογή των στοιχείων	03
Το δείγμα	04
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Στοιχεία Αποφοίτου	05
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Σχολή	09
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Μεταπτυχιακές σπουδές	17
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Στοιχεία Απασχόλησης - Αυτοαπασχολούμενος/η	24
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Στοιχεία Απασχόλησης - Εργαζόμενος-η με σύμβαση	36
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Στοιχεία Απασχόλησης - Άνεργος	46
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Εργασία στην εκπαίδευση	54
Ερωτήσεις στο θεματικό πεδίο: Επαγγελματική ταυτότητα	58
Συμπεράσματα	64



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Γραφείο Διασύνδεσης της ΑΣΠΑΙΤΕ, στο πλαίσιο της λειτουργίας του και με στόχο τη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, ανέθεσε στην ISON Psychometrica να εκπονήσει μελέτη αναφορικά με τις συνθήκες απασχόλησης αποφοίτων σε συνάρτηση με την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Γραφείο Διασύνδεσης της ΑΣΠΑΙΤΕ»

Στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει την κατάσταση και το είδος απασχόλησης των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και την ικανοποίησή τους από βασικές παραμέτρους των σπουδών τους. Τα ερευνητικά ερωτήματα επιλέχθηκαν μετά από διαβούλευση ανάμεσα στην ανάδοχο εταιρία και στο Τμήμα Διασύνδεσης, ώστε να καλύπτουν με πληρότητα το εκπαιδευτικό αντικείμενο, αλλά και τις παραμέτρους της εργασιακής απορρόφησης, ικανοποίησης, προοπτικών των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Η καταγραφή και αξιολόγηση των απαντήσεων των πτυχιούχων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι μια κρίσιμη και ουσιαστική παράμετρος που μπορεί να δώσει αξιόπιστα και σημαντικά στοιχεία για την εμπειρία που έχουν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια, αλλά και μετά το πέρας των σπουδών, δηλαδή στο κρίσιμο κομμάτι της αξιοποίησης του θεματικού αντικειμένου εντός της αγοράς εργασίας. Μπορεί να συμβάλει ως μια κρίσιμη πηγή πληροφοριών στην προσπάθεια διαρκούς εξέλιξης και αναβάθμισης του επιπέδου σπουδών και της εν γένει λειτουργίας.

Η μελέτη αφορά τους αποφοίτους των 4 τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και ειδικότερα όσους/ες αποφοίτησαν μεταξύ των ετών 2016 και 2022.

Σκοπός της έρευνας είναι να αξιοποιήσει τα δεδομένα απασχόλησης και ικανοποίησης των αποφοίτων, ώστε να επικαιροποιήσει το πρόγραμμα σπουδών για να ανταποκρίνεται με πληρότητα στις ανάγκες των πτυχιούχων και να οδηγεί στην ένταξη και ανέλιξη στην αγορά εργασίας. Κρίνεται πολύ σημαντική και εμπλουτιστική η εμπειρία των αποφοίτων, ώστε ο μελλοντικός σχεδιασμός και ανασχεδιασμός να αξιοποιεί πολλαπλά και πολυεπίπεδα δεδομένα.



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα είχε ως στόχο να συλλέξει στοιχεία από τους απόφοιτους σχετικά με:

- Φύλο
- Εκπαίδευση
- Τμήμα αποφοίτησης της ΑΣΠΑΙΤΕ
- Έτος εισαγωγής
- Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα
- Απορρόφηση από την αγορά εργασίας
- Χρόνος αναμονής για την είσοδο στην αγορά εργασίας
- Τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση
- Συσχετισμός τρέχουσας απασχόλησης με το αντικείμενο σπουδών
- Απασχολούμενοι – μισθωτοί (τομέας απασχόλησης, είδος σύμβασης κτλ.)
- Αυτοαπασχολούμενοι – ελεύθεροι επαγγελματίες (μορφή και μέγεθος επιχείρησης, αντικείμενο, κτλ.)
- Βαθμός ικανοποίησης από τη σημερινή απασχόληση όσον αφορά το αίσθημα ασφάλειας και σταθερότητας, τις δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης, την ανταπόκριση στα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, κλίσεις και δεξιότητες και τέλος, τις οικονομικές απολαβές
- Επίπεδο ανεργίας (χρονικό διάστημα ανεργίας, λόγοι ανεργίας, τρόποι αναζήτησης εργασίας κτλ.)
- Μη ενεργοί (λόγοι καθυστέρησης ένταξης στην αγορά εργασίας)

Βάσει των παραπάνω στοιχείων επιχειρείται η εξαγωγή συμπερασμάτων και η απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν σε θέματα:

- Η επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων σήμερα
- Η αμεσότητα απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας
- Το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους
- Η αξιοποίηση των σπουδών τους στην εργασία που ασκούν



Η ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Η συλλογή των στοιχείων έγινε διαδικτυακά μέσω του SurveyMonkey.

Η επιλογή της διαδικτυακής συμπλήρωσης είχε ως στόχο να καταστήσει το ερωτηματολόγιο προσβάσιμο σε όσο το δυνατό περισσότερους αποφοίτους και να δώσει τη δυνατότητα να το συμπληρώσουν εξ αποστάσεως ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους, σε δικό τους χρόνο και με τρόπο προσιτό και γρήγορο.

Η διαδικτυακή συμπλήρωση δίνει επίσης τη δυνατότητα προσέγγισης πολλών ερωτώμενων ταυτόχρονα καθώς είναι πιο εύκολη και προσιτή η συμπλήρωση, ενώ παράλληλα, επιτρέπει την ακριβή καταγραφή δεδομένων και την ευκολότερη επεξεργασία τους.



ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ

Το δείγμα ορίστηκε από το Γραφείο Διασύνδεσης και αφορά τους αποφοίτους των ετών από το 2016 έως το 2022. Η επιλογή του δείγματος δίνει τη δυνατότητα να εξετάσουμε διαχρονικά τις αξιολογήσεις των αποφοίτων, καθώς έχουμε αποφοίτους που ολοκλήρωσαν πρόσφατα τις σπουδές (2022), αλλά και αποφοίτους που έχουν συμπληρώσει ήδη 4-6 χρόνια στην αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, για τα προαναφερθέντα έτη, 269 απόφοιτοι έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, 468 στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών και 362 στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών.

Η ενημέρωσή τους έγινε μέσα από τα στοιχεία επικοινωνίας που τηρεί η Σχολή και ειδικότερα μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης και με ειδική μέριμνα, ώστε να τηρηθούν όλες οι προστατευτικές δικλίδες για την προστασία προσωπικών δεδομένων, ως ορίζεται στη νομοθεσία.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διήρκησε δυο μήνες (Μάιο και Ιούνιο του 2023). Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων έγινε με τα πακέτα Microsoft Excel και SPSS. Τα αποτελέσματα προκύπτουν από αποφοίτους που αφιέρωσαν χρόνο και κόπο για να δώσουν πίσω την ανατροφοδότησή τους στη Σχολή που σπούδασαν, συμβάλλοντας ενεργά στην προσπάθεια αξιολόγησης και αναβάθμισης της ΑΣΠΑΙΤΕ.

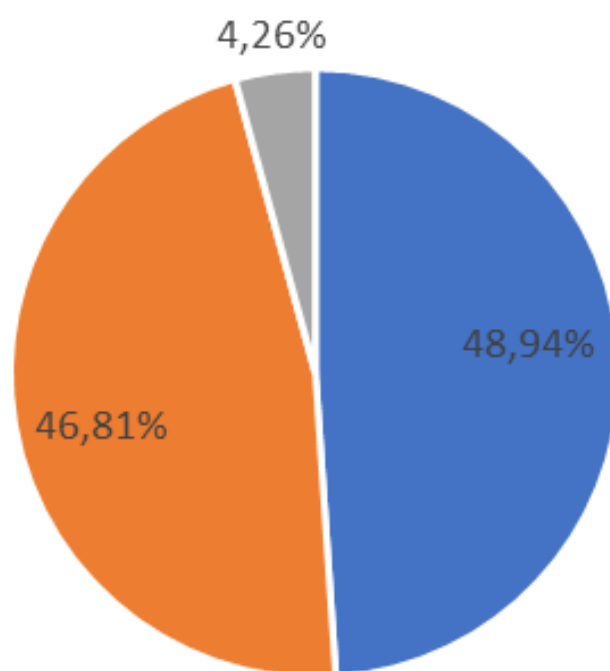
Τέλος, είναι πολύ σημαντικό να αναφερθεί και η συνήθης ύπαρξη **Σφάλματος Επιβίωσης (Survivorship Bias)**, στα παρόντα αποτελέσματα. Το φαινόμενο αυτό συναντάται συχνά σε αντίστοιχες έρευνες λόγω της φύσης τους, και αποτελεί λογικό σφάλμα, κατά το οποίο, εξάγουμε συμπεράσματα βασισμένα μόνον στον πληθυσμό που συμπλήρωσε επιτυχώς την έρευνα, παραλείποντας να λάβουμε υπόψιν τον υπολειπόμενο πληθυσμό, η συμμετοχή του οποίου, θα μπορούσε εν δυνάμει να αποφέρει διαφοροποιημένα αποτελέσματα.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Τα δύο φύλα εκπροσωπούνται ισομερώς στο δείγμα, 48,94% ήταν γυναίκες και 46,81% ήταν άνδρες. Το 4,26% επέλεξε την απάντηση Άλλο.

Ερώτημα 01: Επιλέξτε το φύλο σας



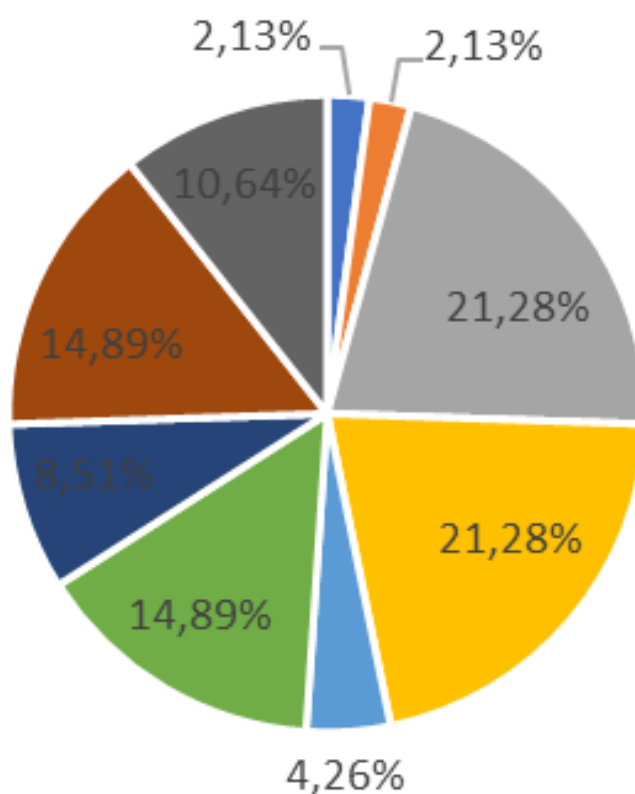
■ Άνδρας ■ Γυναίκα ■ Άλλο

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Σε ό,τι αφορά το έτος εισαγωγής στη σχολή παρατηρείται μια αντιπροσωπευτικότητα όλων των ετών. Οι απαντώντες εισήλθαν στη σχολή από το 2009 έως το 2017. Το μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από τα έτη 2011 και 2012.

Ερώτημα 02: Ποιο ήταν το έτος εισαγωγής σας;



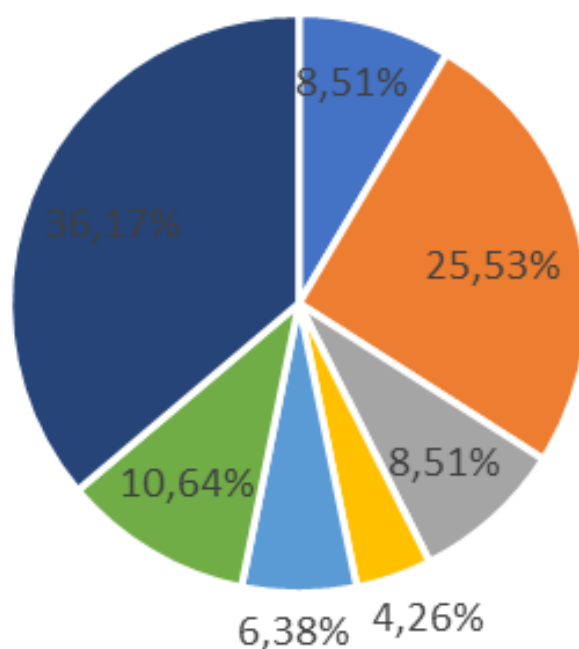
■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Η πλειονότητα όσων συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο αποφοίτησε το 2022, ενώ ακολουθεί το 2017. Επομένως, για ένα μέρος του δείγματος (36,17%), εξετάζουμε την απορρόφηση και τις εκτιμήσεις τους ένα χρόνο μετά την αποφοίτησή τους, ενώ το 46% του δείγματος έχει ήδη κλείσει από 3 έως 6 έτη από την αποφοίτησή του.

Ερώτημα 03: Ποιο ήταν το έτος της αποφοίτησής σας;



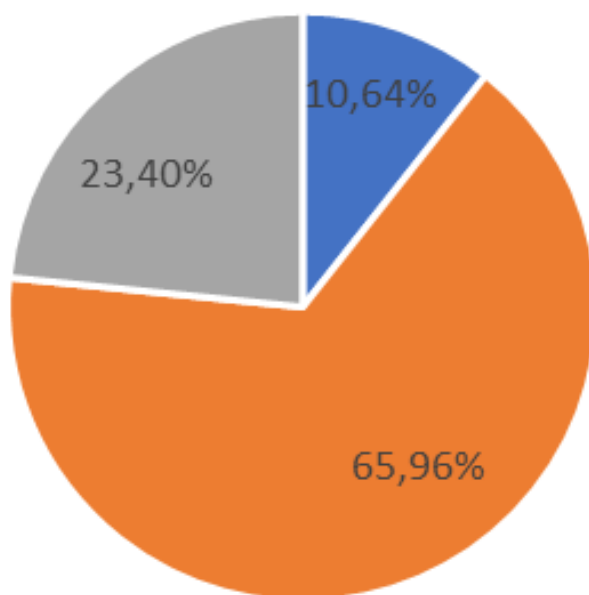
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Το 23,4% αποφοίτησε με άριστα, το 65,96% με λίαν καλώς και το 10,64% με καλώς.

Ερώτημα 04: Ποιος είναι ο βαθμός του πτυχίου σας;



■ Καλώς έως 6,49

■ Λίαν Καλώς 6,50 έως 8,49

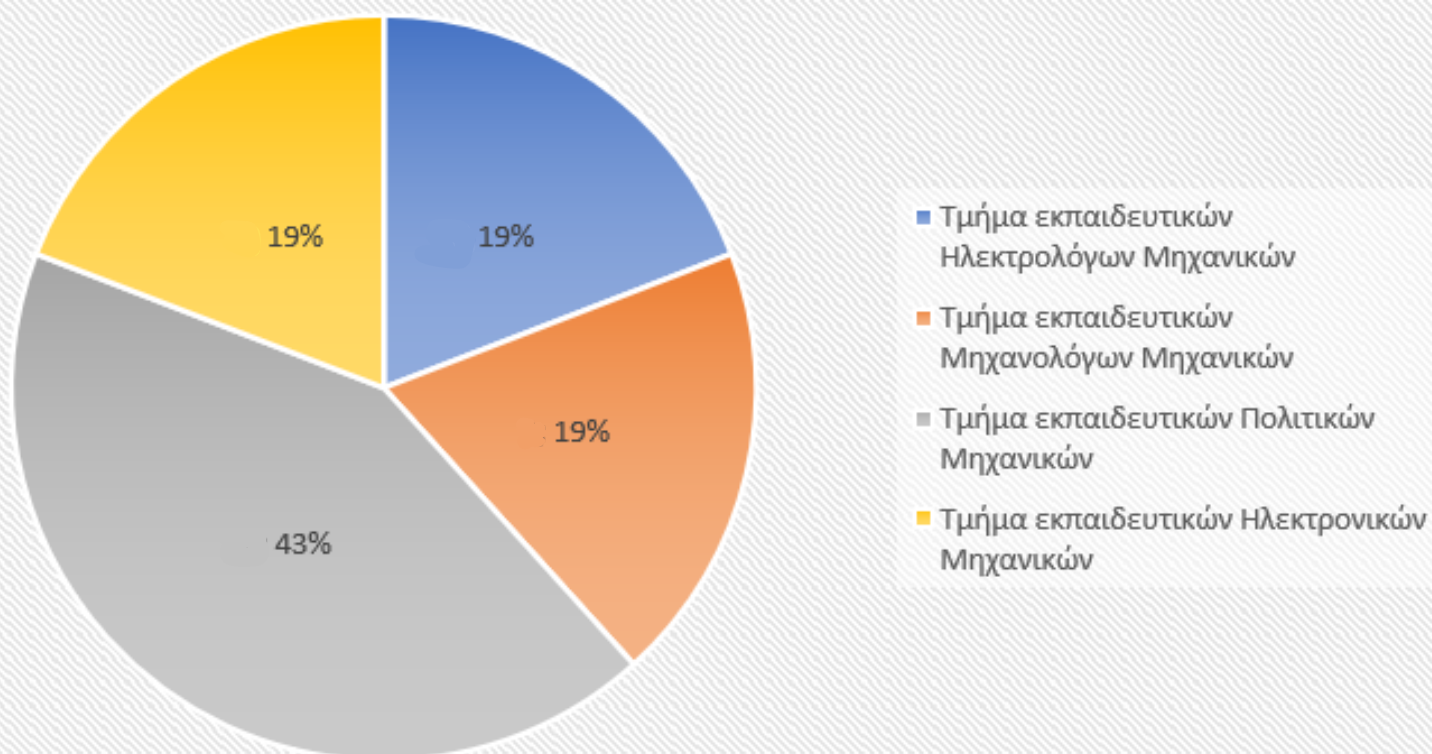
■ Άριστα 8,50 έως 10

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΗ

Μεγαλύτερη συμμετοχή είχαν οι απόφοιτοι του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και μάλιστα με υπερδιπλάσιους συνολικούς απόφοιτους σε σχέση με τα άλλα τμήματα. Το 43% του δείγματος προέρχεται από το παραπάνω τμήμα και τα τρία υπόλοιπα τμήματα εκπροσωπούνται στο δείγμα με 19% έκαστο.

Ερώτημα 05: Επιλέξτε το τμήμα φοίτησής σας

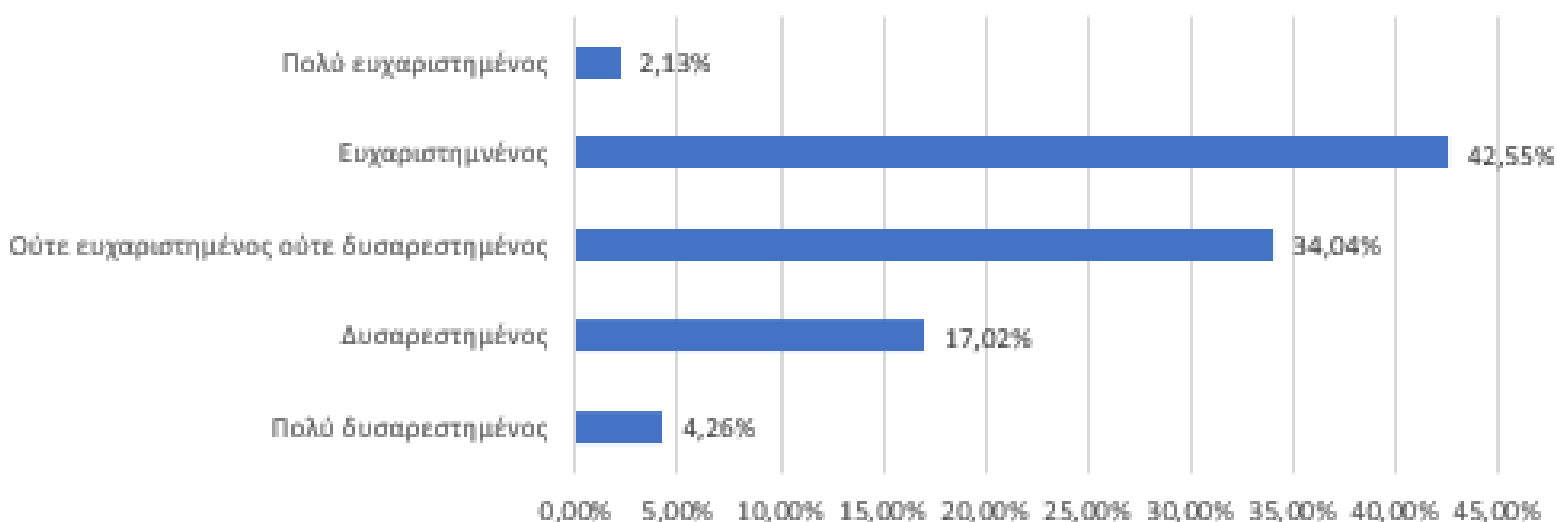


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΗ

Θετικά αξιολογεί το πρόγραμμα σπουδών η πλειονότητα του δείγματος. Ευχαριστημένο δηλώνει το 42%, πολύ ευχαριστημένο το 2%. Καμία αξιολόγηση, ούτε θετική ούτε αρνητική, επιλέγει το 34%. Δυσανεστημένο δηλώνει το 17% και πολύ δυσανεστημένο το 4%.

Ερώτημα 06: Πόσο ικανοποιημένος-η ήσασταν σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών σας;



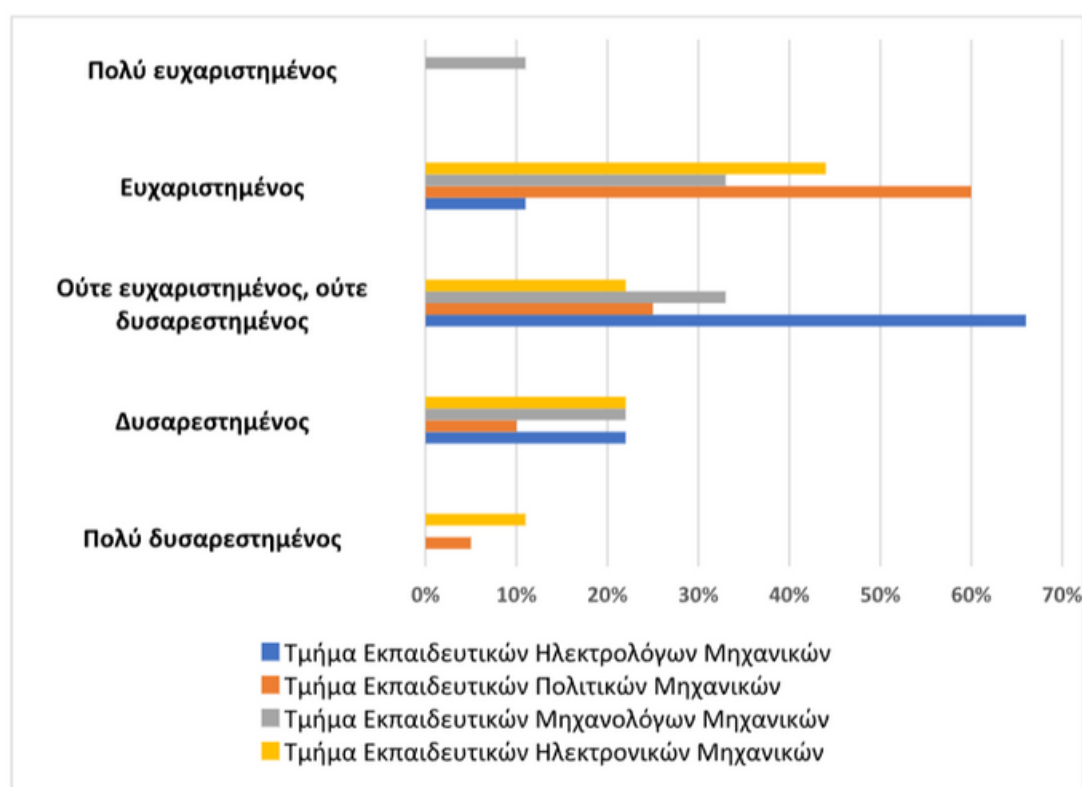
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διερεύνηση εάν το Τμήμα Φοίτησης των ερωτηθέντων συσχετίζεται με το επίπεδο ικανοποίησής τους από αυτό.

Η ανάλυση από τον πίνακα συνάφειας υπέδειξε ότι δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές ανάμεσα στα τμήματα σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής των αποφοίτων τους από το πρόγραμμα σπουδών.

	Πολύ δυσαρεστημένοι	Δυσαρεστημένοι	Ούτε ευχαριστημένοι, ούτε δυσαρεστημένοι	Ευχαριστημένοι	Πολύ ευχαριστημένοι
Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	0%	22%	66%	11%	0%
Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	5%	10%	25%	60%	0%
Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	0%	22%	33%	33%	11%
Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών	11%	22%	22%	44%	0%

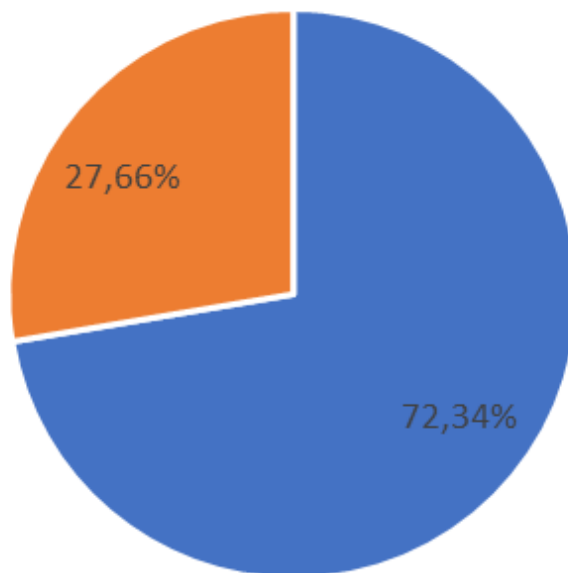


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΗ

Θετική αξιολόγηση για τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πρακτικής στο πρόγραμμα σπουδών της Σχολής εκφράζει το 72%.

Ερώτημα 07: Πιστεύετε ότι υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης στα προγράμματα σπουδών της σχολής σας;



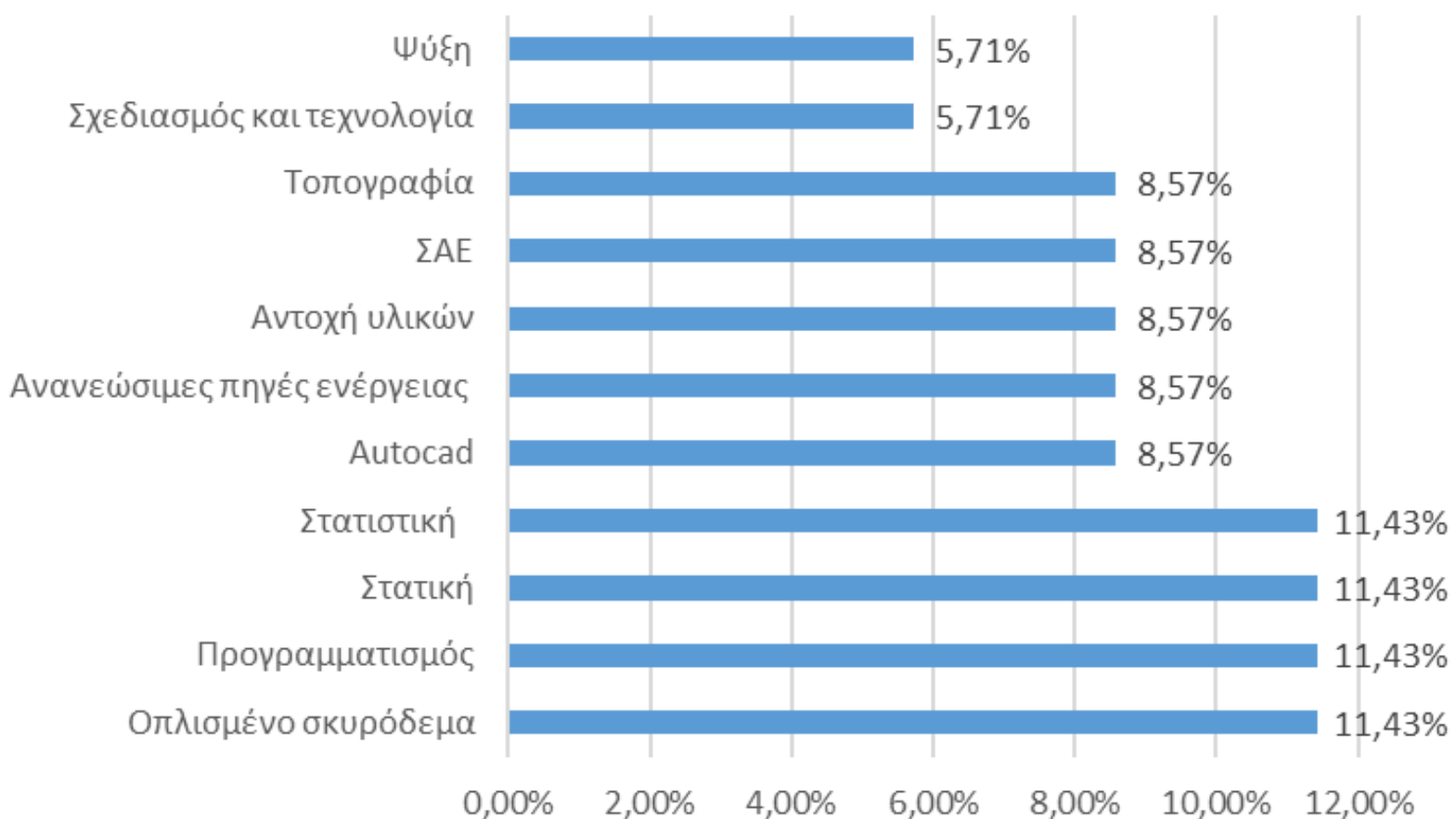
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΗ

Σύμφωνα με το δείγμα των απαντήσεων, οι ερωτώμενοι θα επιθυμούσαν να δοθεί περισσότερη έμφαση σε μαθήματα όπως το Οπλισμένο Σκυρόδεμα, ο Προγραμματισμός, η Στατική και η Στατιστική.

Ερώτημα 08: Σε ποιο/ποια μαθήματα που διδαχθήκατε θεωρείτε ότι πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση;



ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΗ

Παρατίθενται οι προτάσεις των ερωτώμενων για τα αντικείμενα που θέλουν να διδαχθούν. Οι απαντήσεις κατανέμονται στα παρακάτω αντικείμενα, εμφανίζοντας τη μεγαλύτερη συχνότητα.

Ερώτημα 09: Ποιο/ποια αντικείμενα θεωρείτε χρήσιμο να προστεθούν στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματός σας;

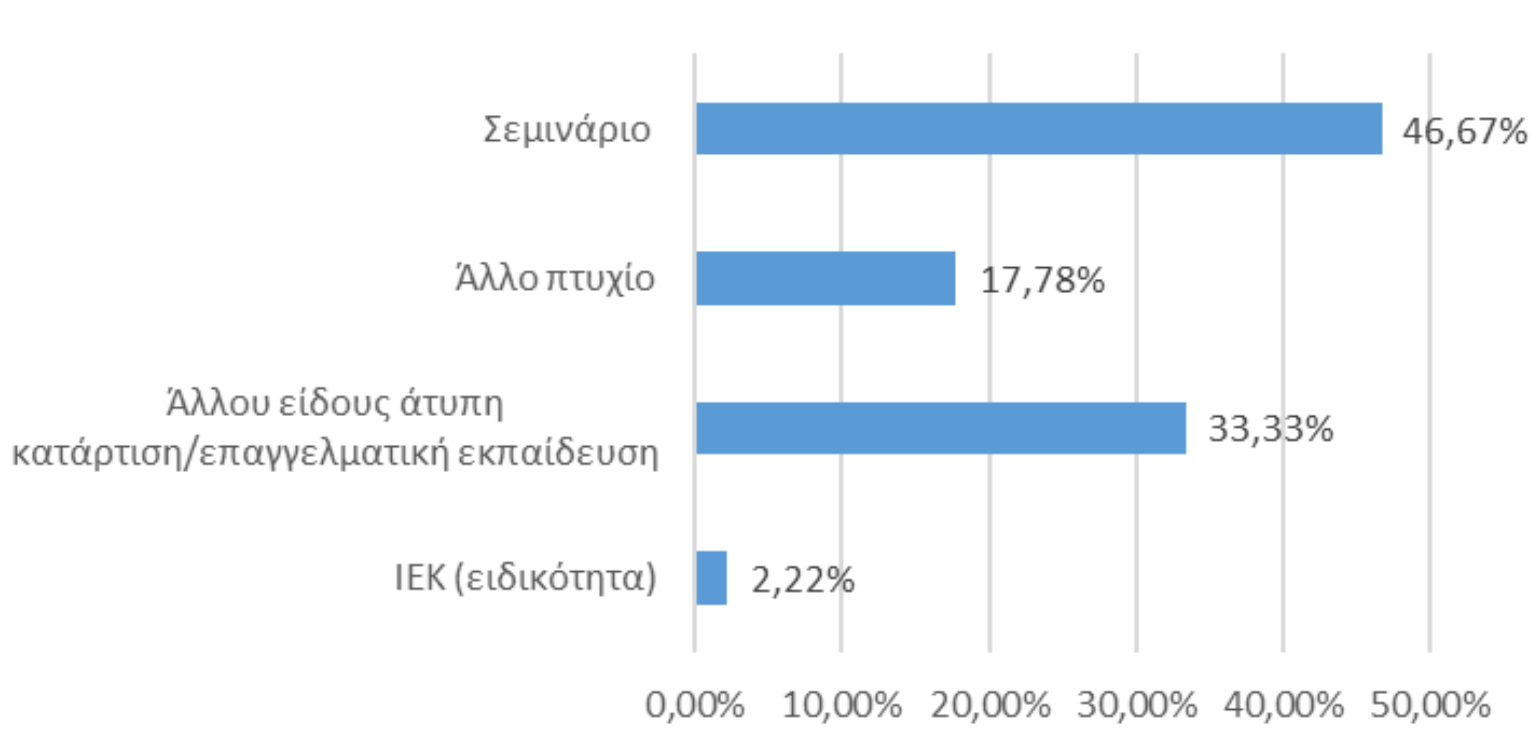
Βασικές αρχές προγραμματισμού (π.χ. Python)	Διαχείριση έργων και Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού	Μεταλλικές κατασκευές
AutoCAD 3D & Διαχείριση εργοταξίου/project management	Τεχνητή Νοημοσύνη	Νέες τεχνολογίες & σχεδιαστικά προγράμματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Το μισό σχεδόν δείγμα έχει παρακολουθήσει πρόσθετες εκπαιδεύσεις. Συγκεκριμένα, έχει αποκτήσει άλλο πτυχίο το 17,78% και έχει λάβει άλλου είδους άτυπη/επαγγελματική εκπαίδευση το 33,33%. Έχει παρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο το 46,6% και κάποια ειδικότητα σε ΙΕΚ το 2%.

Ερώτημα 10: Εκτός από το πτυχίο της ΑΣΠΑΙΤΕ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση/εκπαίδευση;

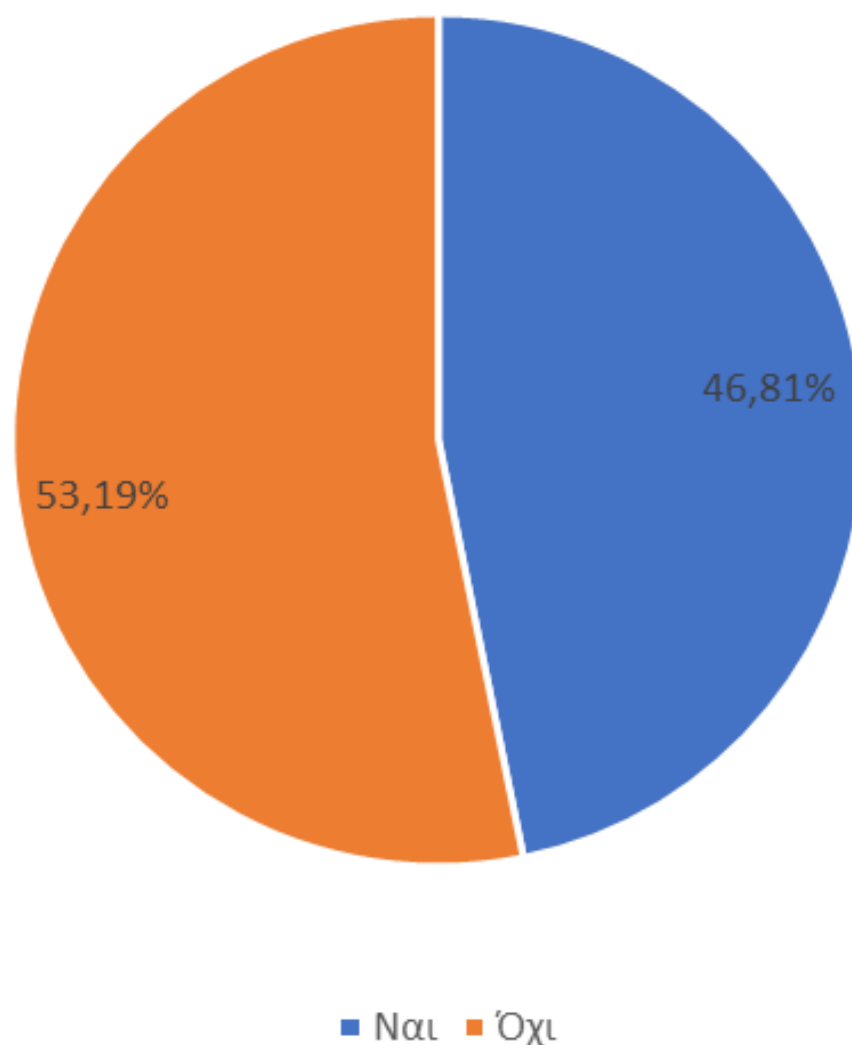


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Έχει παρακολουθήσει ή παρακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές το 46,81%.

Ερώτημα 11: Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε μεταπτυχιακές σπουδές;

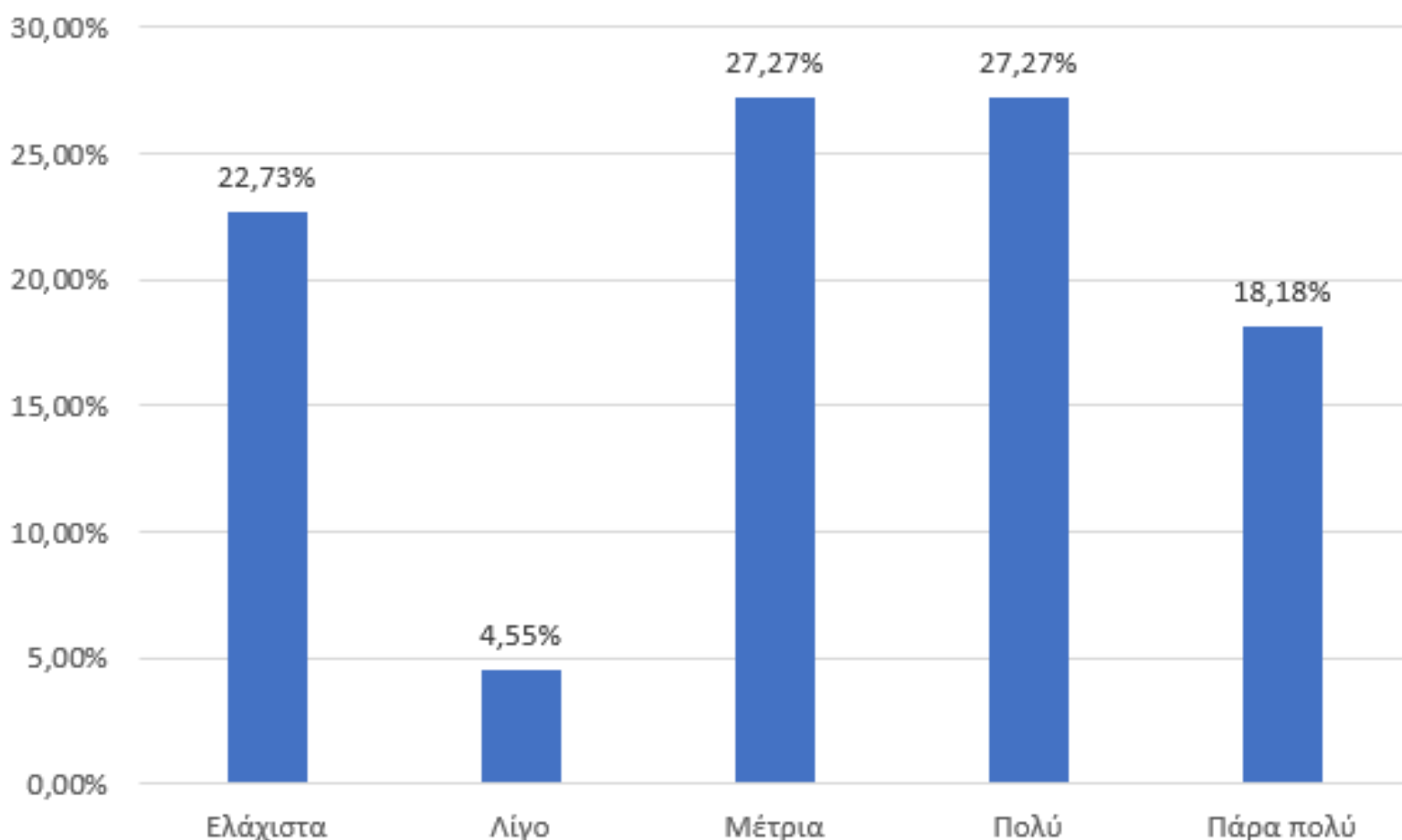


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το μεγαλύτερο ποσοστό δηλώνει ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές που παρακολουθεί είναι σχετικές με την ειδικότητά του. Συγκεκριμένα, το 18,18% δηλώνει ότι οι σπουδές του είναι παρα πολύ σχετικές, ενώ το 27,27% σχετικές. Αντίθετα, ελάχιστη συσχέτιση ανάμεσα στις μεταπτυχιακές και τις αρχικές σπουδές δηλώνει το 22,73% και μικρή συσχέτιση το 4,55%.

Ερώτημα 12: Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με την ειδικότητα που τελειώσατε στην ΑΣΠΑΙΤΕ;

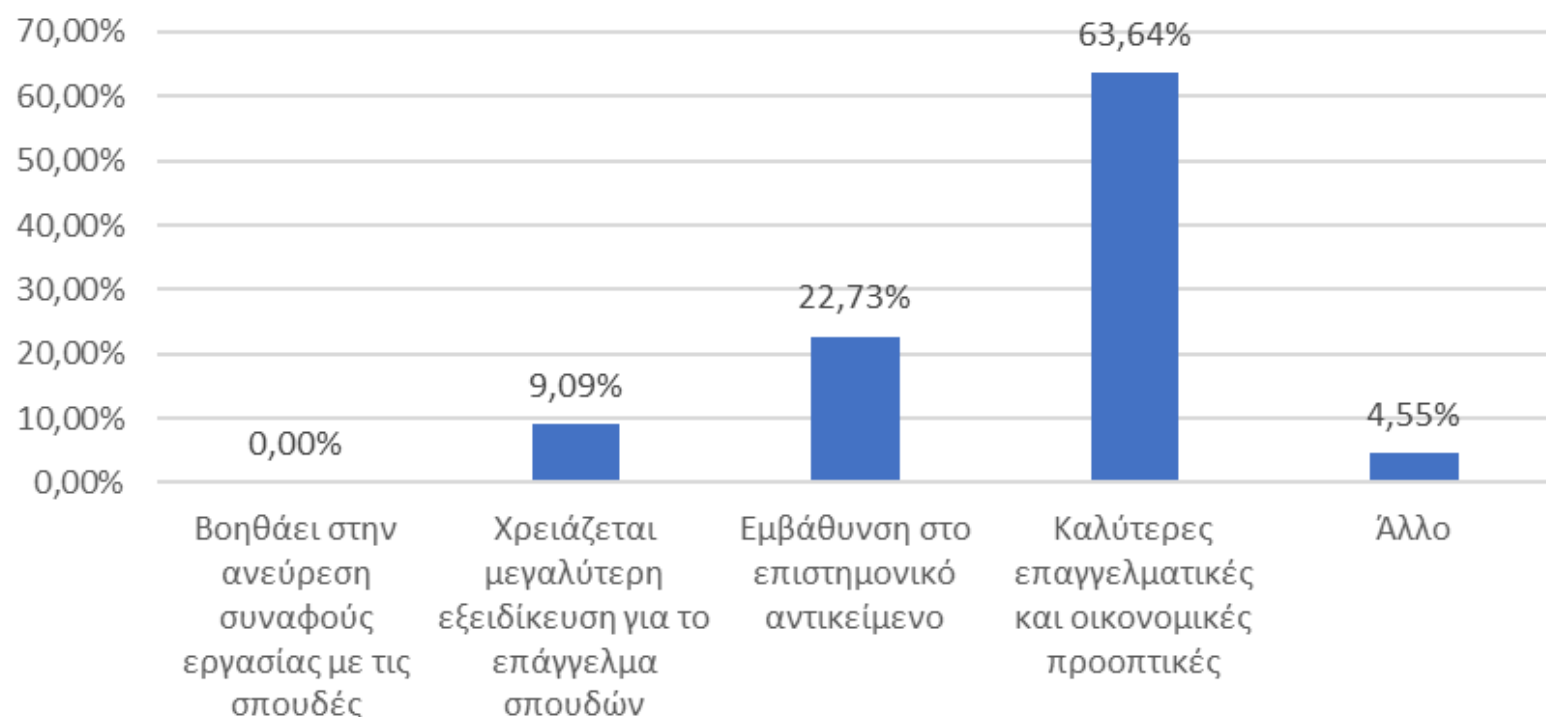


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Καλύτερες επαγγελματικές και οικονομικές προοπτικές προσπαθεί να εξασφαλίσει μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών το 63,64%. Η εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο είναι το κίνητρο για το 22,73%, ενώ μεγαλύτερη εξειδίκευση για το επάγγελμα σπουδών θεωρεί ότι χρειάζεται το 9,09%.

Ερώτημα 13: Ποιος είναι ο κυριότερος λόγος που σας οδήγησε να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές;

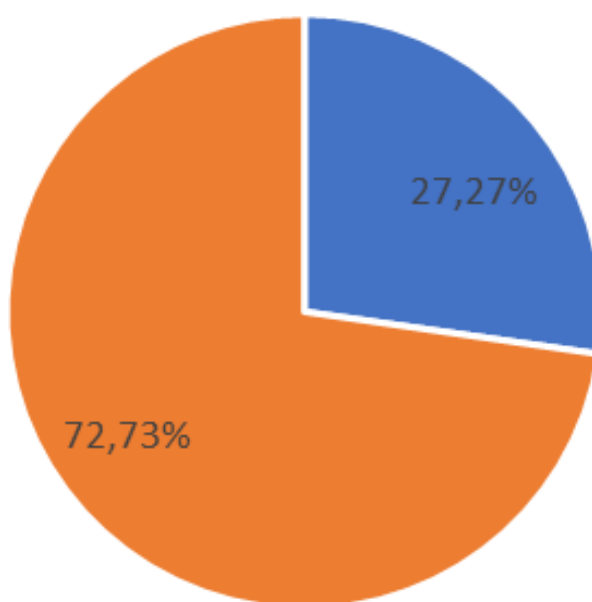


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Εκπονεί ή στοχεύει να προχωρήσει σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής το
27,27%.

Ερώτημα 14: Είστε υποψήφιος/-α διδάκτορας ή σκοπεύετε να προχωρήσετε σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής;



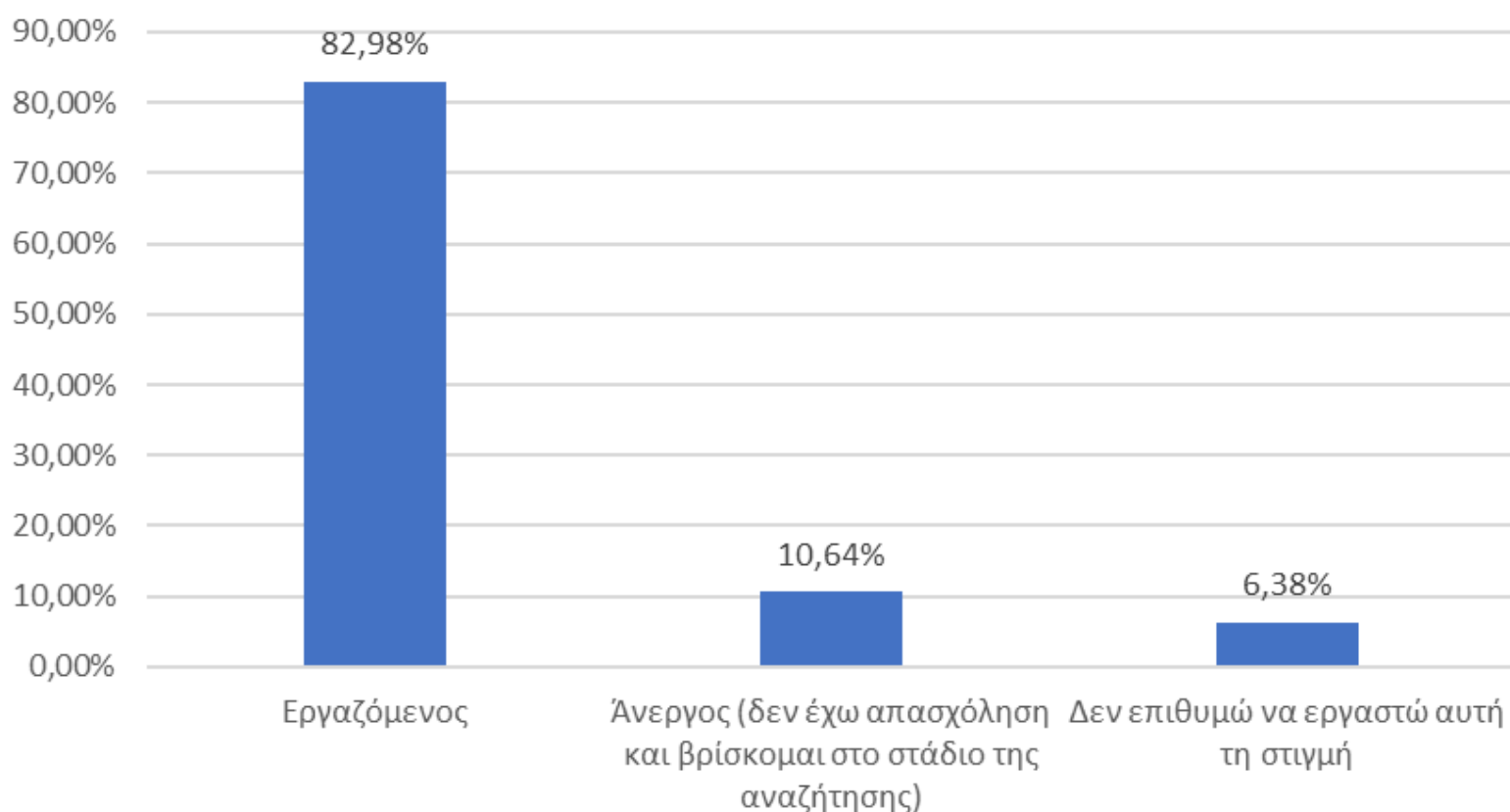
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Σε ό,τι αφορά τη σημερινή εργασιακή κατάσταση των ερωτώμενων, σε εργασία δηλώνει η πλειοψηφία (82,98%), σε κατάσταση ανεργίας και σε αναζήτηση εργασίας το 10,64%, ενώ το 6,38% δηλώνει ότι δεν επιθυμεί να εργαστεί.

Ερώτημα 15: Ποια είναι η σημερινή εργασιακή σας κατάσταση;



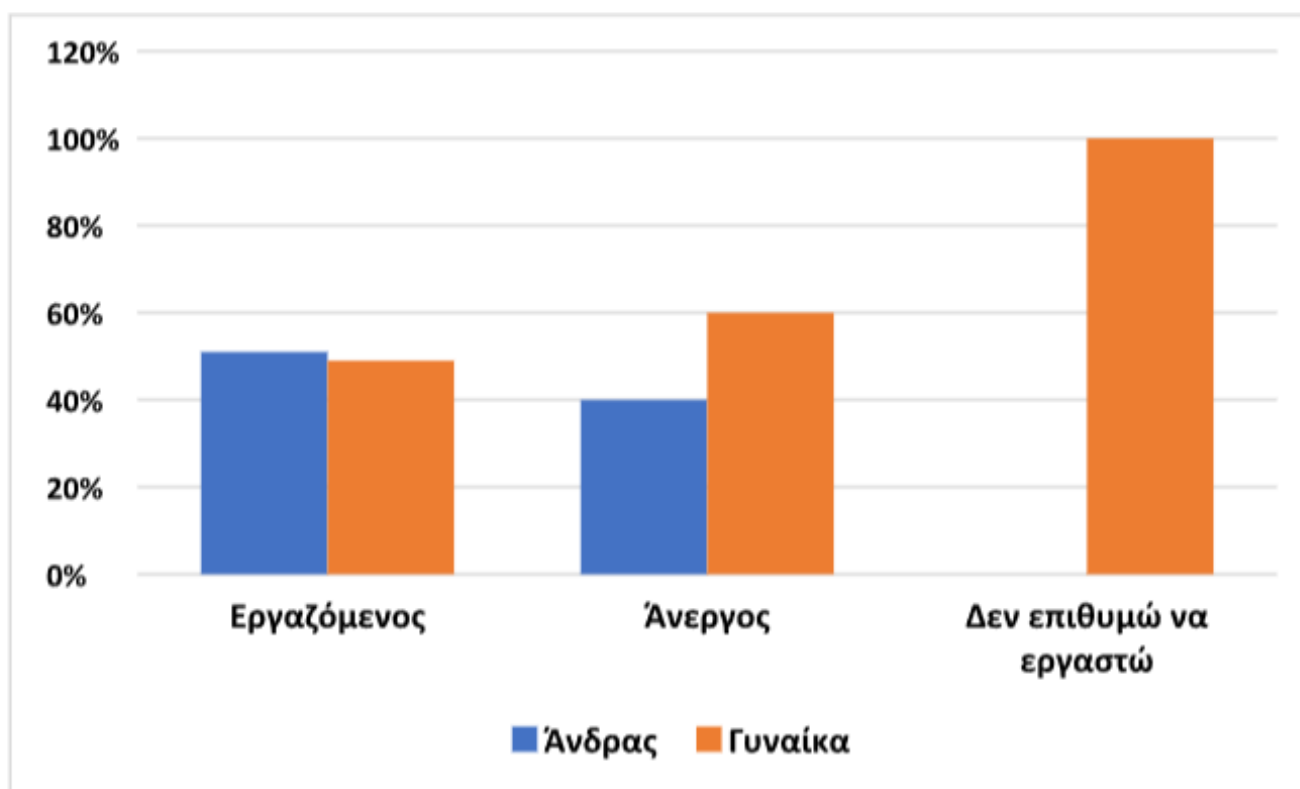
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διερεύνηση εάν το Φύλο των ερωτηθέντων συσχετίζεται με την Τωρινή Εργασιακή τους Κατάσταση.

Η ανάλυση από τον πίνακα συνάφειας υπέδειξε ότι δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές ανάμεσα στο φύλο των ερωτηθέντων και την τωρινή εργασιακή τους κατάσταση.

	Άνδρας	Γυναίκα
Εργαζόμενος	51%	49%
Άνεργος	40%	60%
Δεν επιθυμώ να εργαστώ	0%	100%



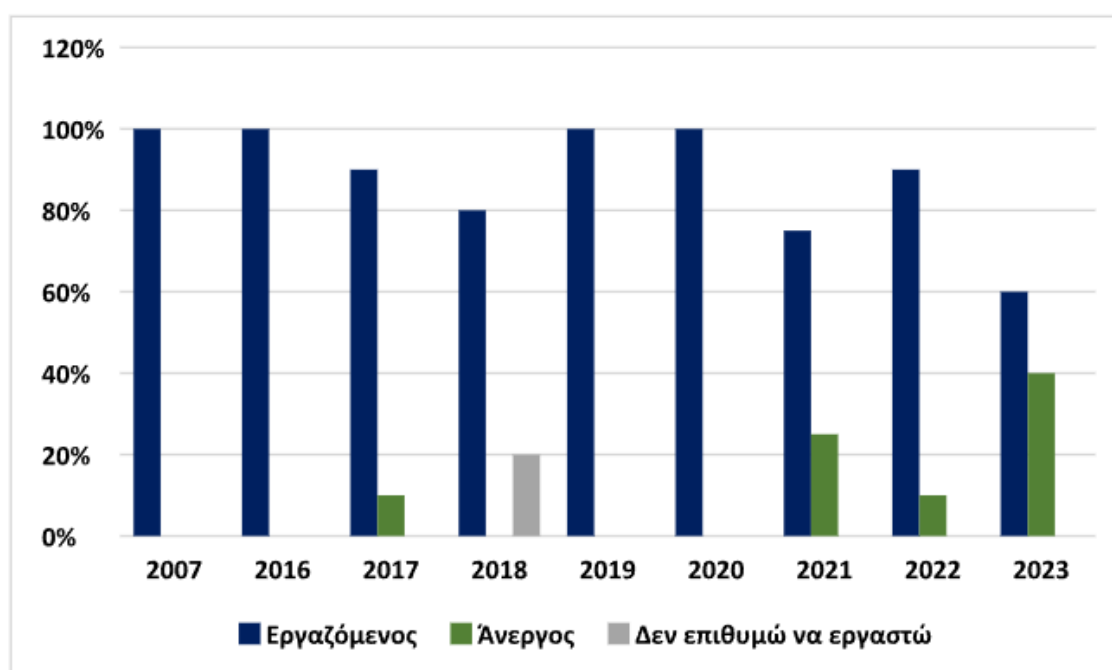
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διερεύνηση εάν το Έτος Αποφοίτησης των ερωτηθέντων συσχετίζεται με την Τωρινή Εργασιακή τους Κατάσταση.

Η ανάλυση από τον πίνακα συνάφειας υπέδειξε ότι δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές ανάμεσα στο έτος αποφοίτησης των ερωτηθέντων και την τωρινή εργασιακή τους κατάσταση.

	Εργαζόμενος	Άνεργος	Δεν επιθυμώ να εργαστώ
2007	100%	0%	0%
2016	100%	0%	0%
2017	90%	10%	0%
2018	80%	0%	20%
2019	100%	0%	0%
2020	100%	0%	0%
2021	75%	25%	0%
2022	90%	10%	0%
2023	60%	40%	0%

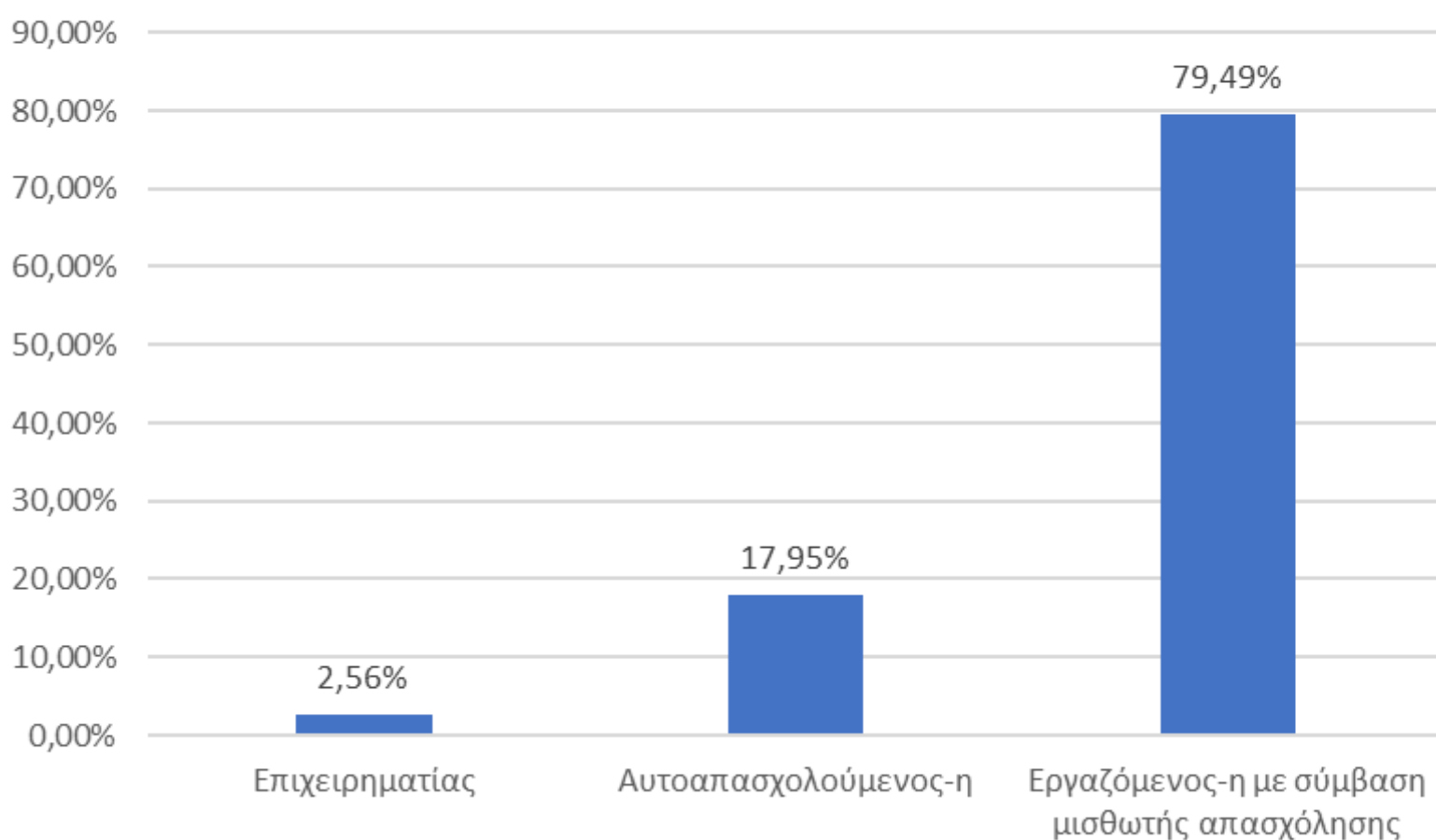


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ – ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

Με σύμβαση μισθωτής απασχόλησης εργάζεται το 79,49% του δείγματος, αυτοαπασχολούμενοι δηλώνουν οι ερωτώμενοι σε ποσοστό 17,95% και επιχειρηματίες το 2,56%.

Ερώτημα 16: Σε ποια κατηγορία εργασίας ανήκετε;

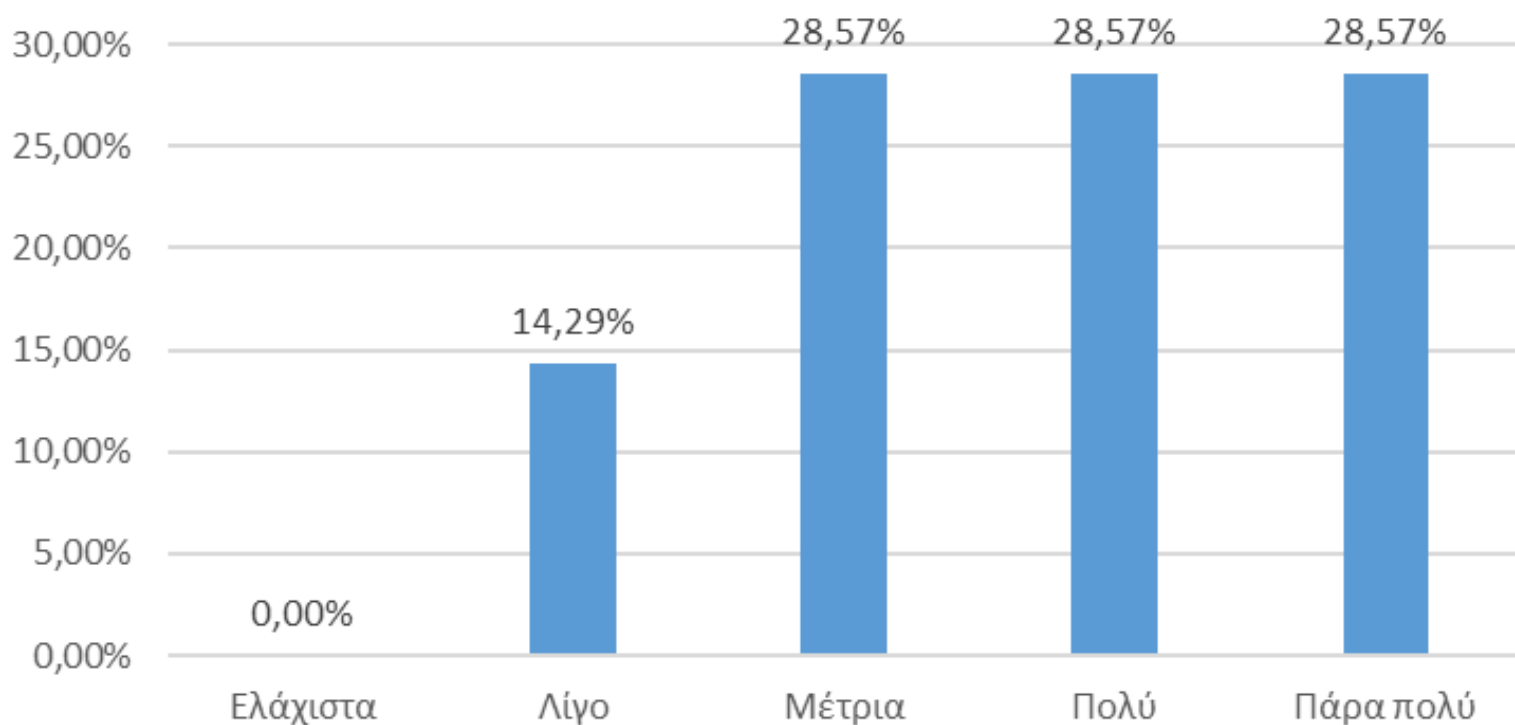


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Οι ερωτώμενοι αξιοποιούν πάρα πολύ ή πολύ τα αντικείμενα που διδάχθηκαν στην ΑΣΠΑΙΤΕ, σε ποσοστό που υπερβαίνει το 57% συνολικά. Σε μέτριο βαθμό τα αξιοποιεί ένα ποσοστό που ανέρχεται σε 28,57%. Λίγο τα αξιοποιεί το 14,29%. Όλοι όσοι απάντησαν αξιοποιούν εργασιακά, σε κάποιο βαθμό, όσα διδάχθηκαν στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στοιχείο εξαιρετικά σημαντικό.

Ερώτημα 17: Αξιοποιείτε τα αντικείμενα που διδαχτήκατε ως πτυχιούχοι ΑΣΠΑΙΤΕ;

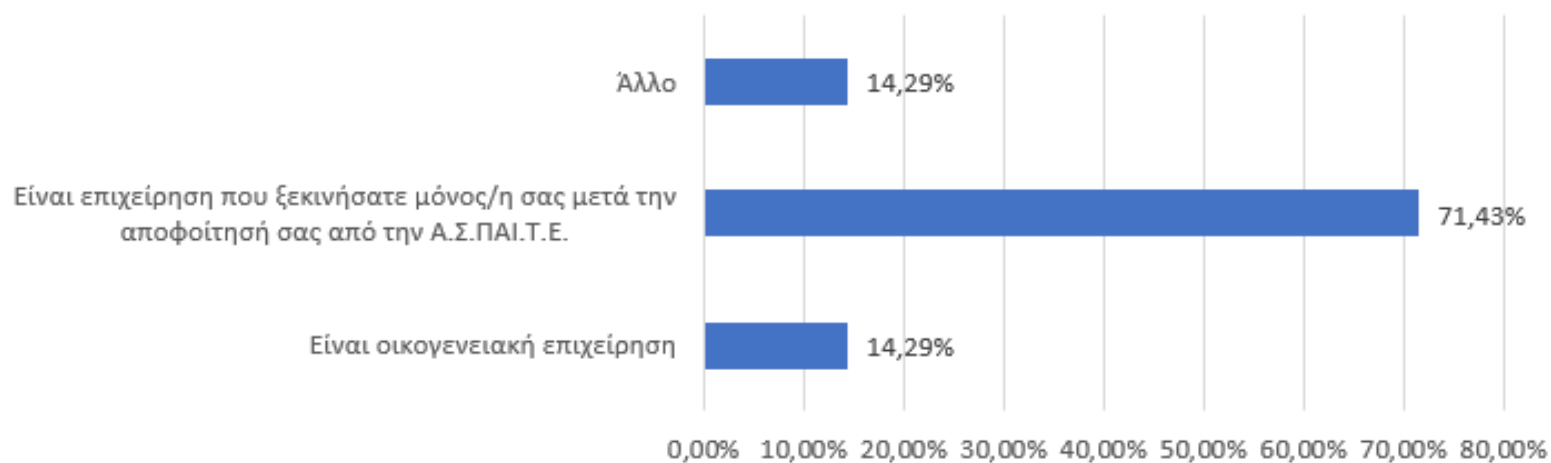


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Μετά την αποφοίτηση από την ΑΣΠΑΙΤΕ, ξεκίνησε να εργάζεται ως αυτοαπασχολούμενος/-η σε δική του δραστηριότητα το 71,43% και εντάχθηκε ως αυτοαπασχολούμενος/-η στην οικογενειακή επιχείρηση το 14,29%.

Ερώτημα 18: Η δραστηριότητα που έχετε εάν είστε αυτοαπασχολούμενος

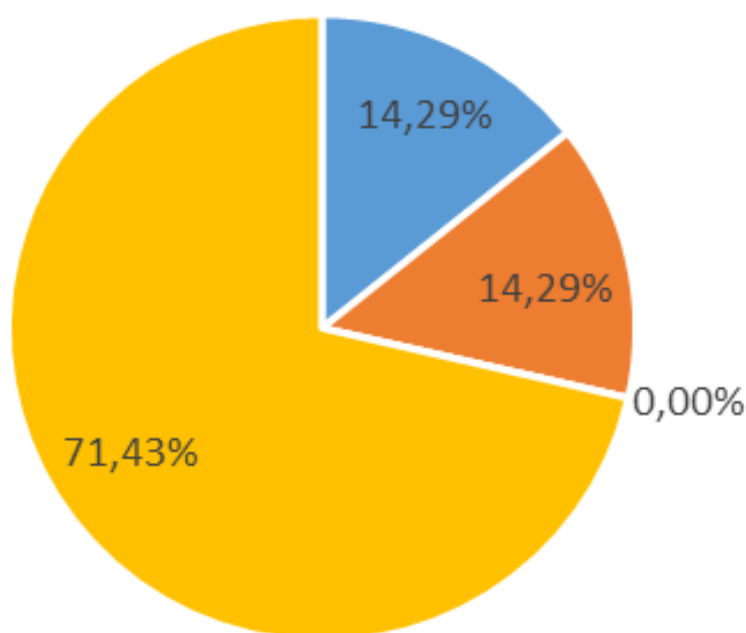


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Σε ιδίους πόρους βασίστηκε το 71,43% των αυτοαπασχολούμενων, σε τραπεζικά δάνεια το 14,29% και σε οικογενειακά κεφάλαια το 14,29%. Κανένας/καμία δεν αξιοποίησε επιχορήγηση.

Ερώτημα 19: Ενισχυθήκατε οικονομικά από:



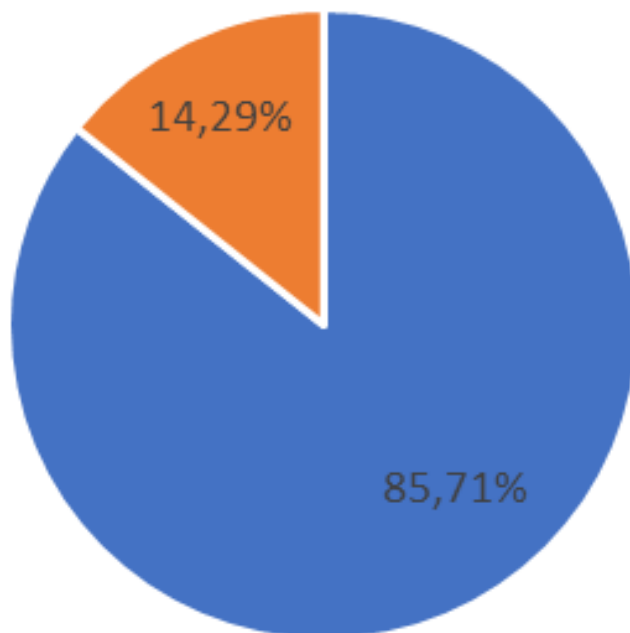
- Οικογενειακά κεφάλαια
- Τραπεζικό δάνειο
- Επιχορήγηση από Κοινοτικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας
- Δικά σας χρήματα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Η μεγάλη πλειονότητα αξιοποιεί σε καθεστώς αυτοαπασχόλησης την ειδικότητα που απέκτησε στην ΑΣΠΑΙΤΕ (85,71%).

Ερώτημα 20: Αξιοποιείτε την ειδικότητά σας ως πτυχιούχος ΑΣΠΑΙΤΕ;



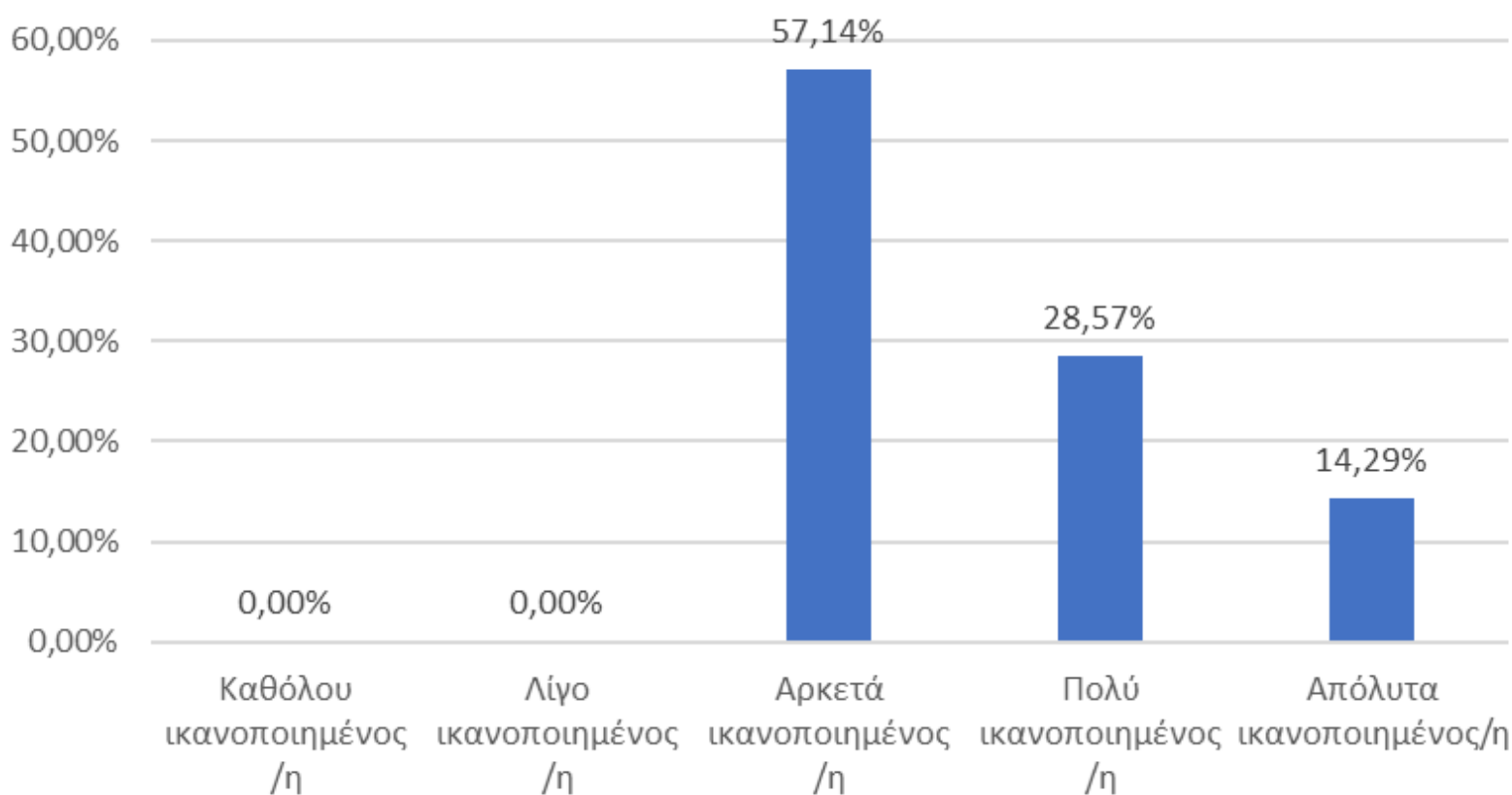
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Στο σύνολό τους οι αυτοαπασχολούμενοι/-ες δηλώνουν ικανοποιημένοι/-ες από τη δική τους επιχείρηση. Απόλυτα ικανοποιημένο δηλώνει το 14,29%, πολύ ικανοποιημένο το 28,57% και αρκετά ικανοποιημένο το 57,14%.

Ερώτημα 21: Πόσο ικανοποιημένος είστε από την απασχόληση στη δική σας επιχείρηση;

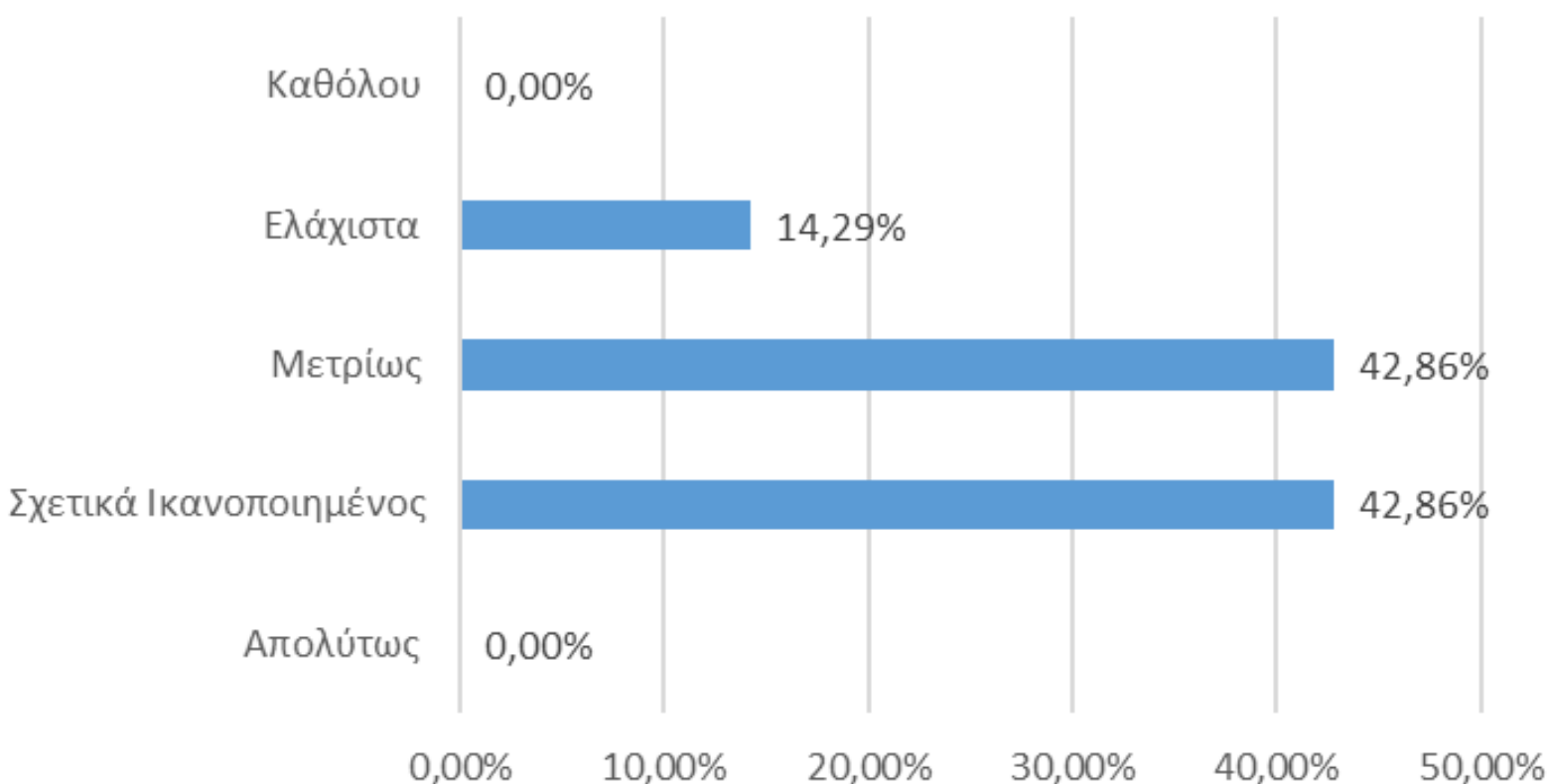


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Σχετικά ικανοποιημένο από τα έσοδα της επιχείρησης δηλώνει το 42,86%, μετρίως ικανοποιημένο δηλώνει το ίδιο ποσοστό. Ελάχιστα ικανοποιημένο δηλώνει το 14,29%.

Ερώτημα 22: Πόσο ικανοποιημένος είστε από τα έσοδά σας;

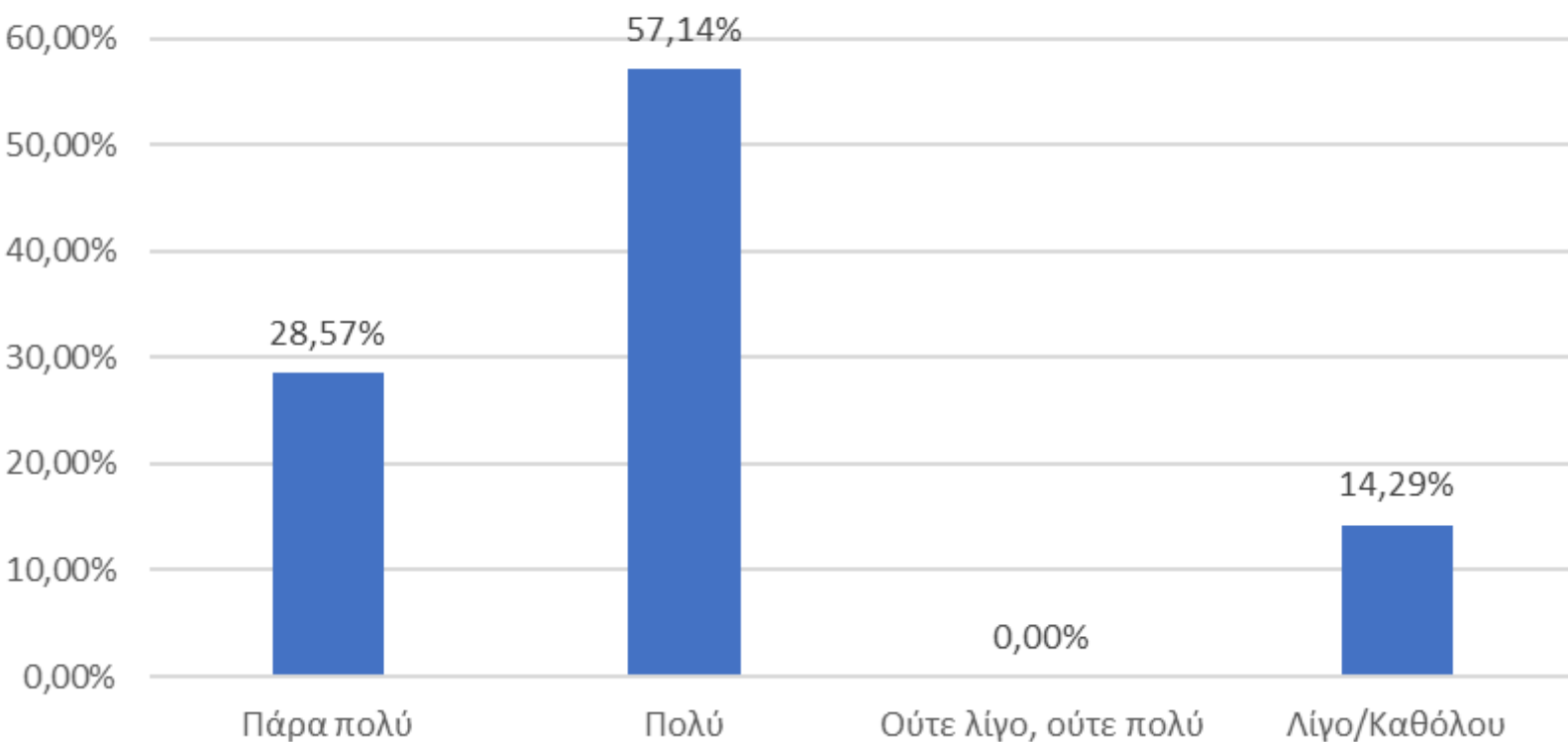


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Η πλειοψηφία αξιοποιεί σε μεγάλο βαθμό το αντικείμενο των σπουδών στην κύρια απασχόληση τους. Συγκεκριμένα, πάρα πολύ αξιοποιεί το αντικείμενο των σπουδών το 28,57%, πολύ το 57,14% και λίγο ή καθόλου το 14,28%.

Ερώτημα 23: Πόσο σχετίζεται η σημερινή σας κύρια απασχόληση με το αντικείμενο σπουδών σας;

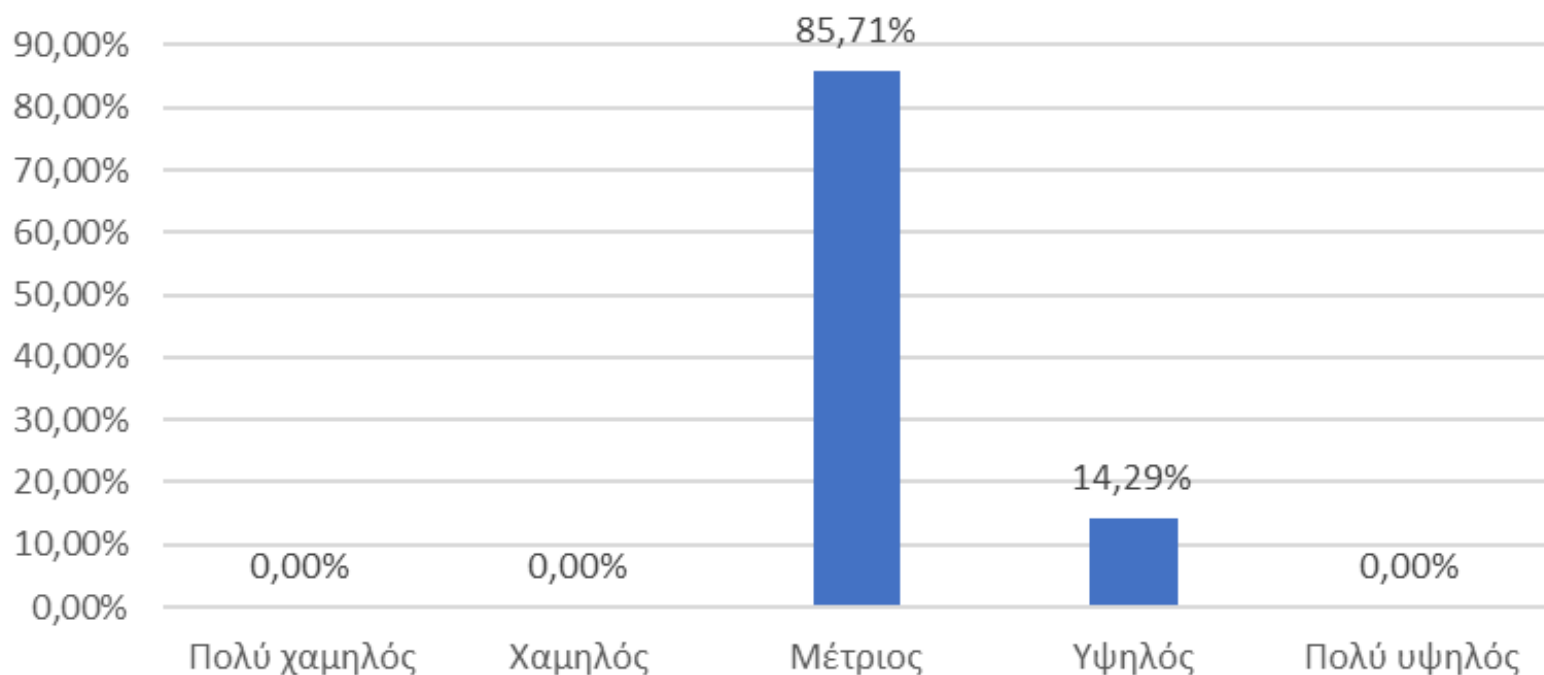


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Μέτρια εργασιακή ασφάλεια αισθάνεται το 85,71% και υψηλή το 14,29%. Δεδομένης της ανασφάλειας και ρευστότητας που χαρακτηρίζει την αγορά εργασίας, οι απαντήσεις είναι αναμενόμενες και εντάσσονται στην ευρύτερη ατμόσφαιρα της αγοράς εργασίας.

Ερώτημα 24: Ποιος είναι ο βαθμός εργασιακής ασφάλειας που νιώθετε ότι σας προσφέρει το επάγγελμα που ασκείτε σήμερα;

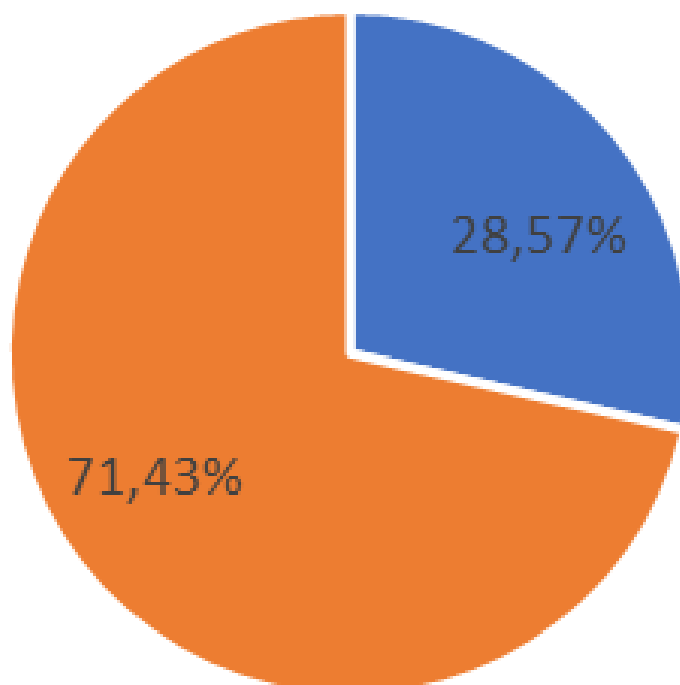


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Συμπληρωματική απασχόληση ασκεί το 28,57%, στοιχείο που συνάδει με τη γενική τάση των αυτοαπαχολούμενων να προσφέρουν υπηρεσίες σε περισσότερους του ενός εργοδότες.

Ερώτημα 25: Έχετε κάποια συμπληρωματική/μερική απασχόληση;



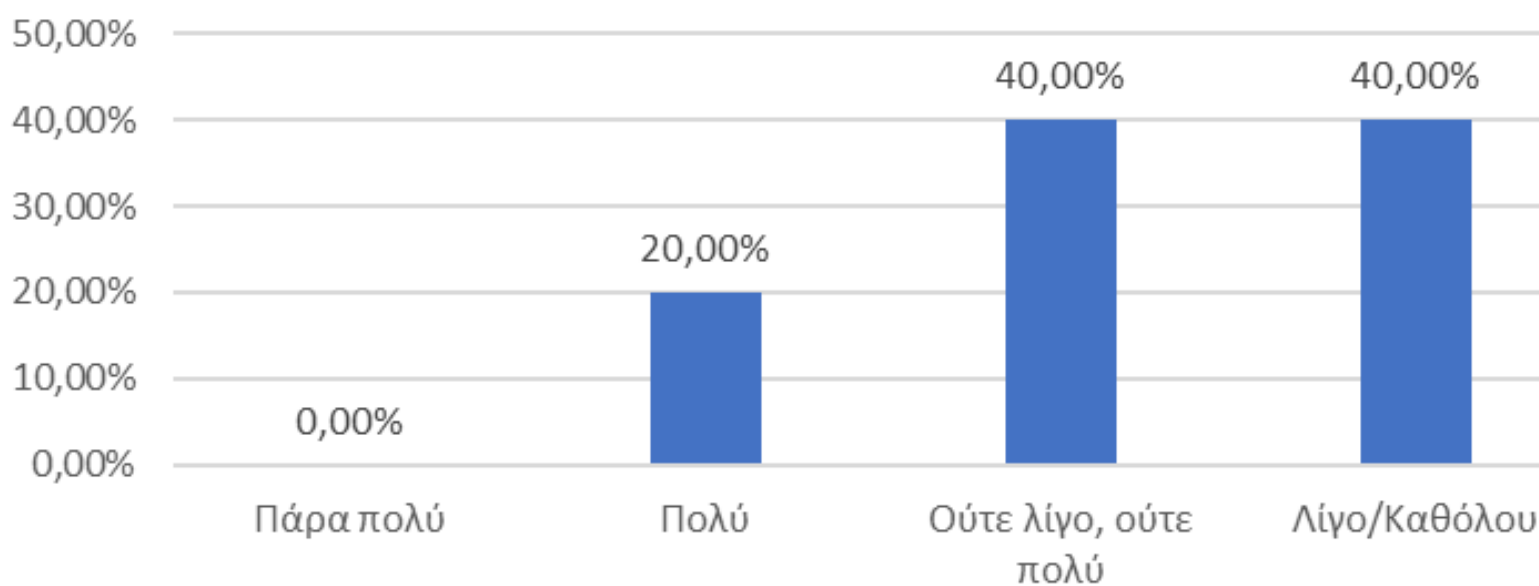
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Η συμπληρωματική απασχόληση δεν διαφαίνεται να σχετίζεται έντονα με το αντικείμενο των σπουδών, σε ποσοστό 80%. Σχετίζεται πολύ με το αντικείμενο των σπουδών σε ποσοστό 20%. Επισημαίνεται ότι οι συμμετέχοντες δηλώνουν αξιοποίηση του αντικειμένου των σπουδών, ακόμα και στη συμπληρωματική απασχόληση, στοιχείο θετικό για τη συνολική αποτίμηση της εργασιακής εφαρμογής των σπουδών.

**Ερώτημα 26: Έχετε κάποιο συμπληρωματική/μερική απασχόληση;
Αν ναι, πόσο σχετίζεται αυτή η δεύτερη απασχόληση με το
αντικείμενο των σπουδών σας;**



ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Όλοι οι απαντώντες δηλώνουν ικανοποιημένοι από την απασχόλησή τους.

Ερώτημα 27: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόλησή σας;

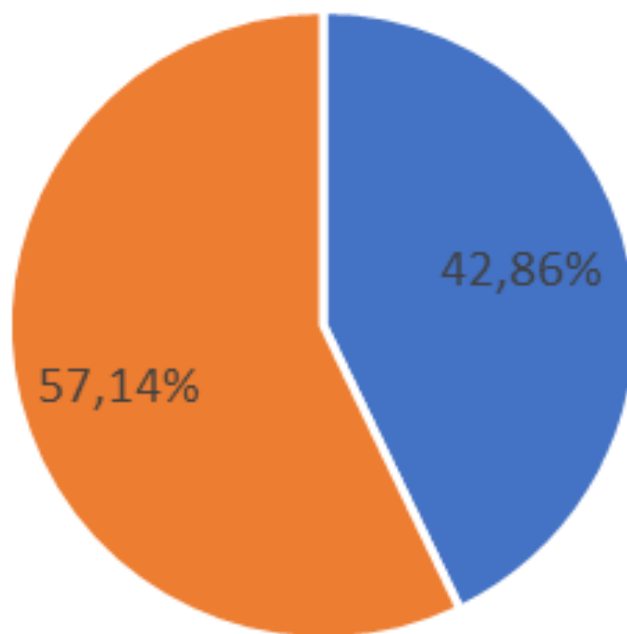


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η

Θα αναζητούσε μια άλλη απασχόληση ένα σημαντικό ποσοστό, που ανέρχεται σε 42,8%. Αν και η απάντηση μοιάζει αντιφατική με τον βαθμό ικανοποίησης, είναι πολύ αναμενόμενη, αν συνυπολογιστεί ότι πρόκειται για νέους ανθρώπους που έχοντας λίγα χρόνια στην αγορά εργασίας είναι ανοικτοί σε αλλαγές και αναζητούν να βελτιώσουν τη θέση τους και τις οικονομικές απολαβές τους.

Ερώτημα 28: Θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση;



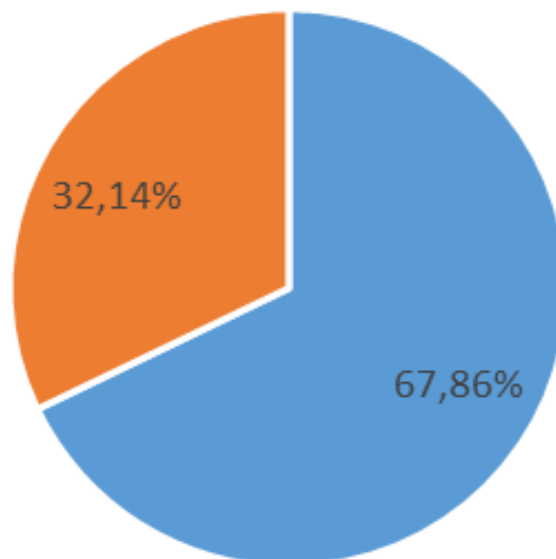
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Με την ιδιότητα του πτυχιούχου της ΑΣΠΑΙΤΕ εργάζεται το 67,86% των εργαζόμενων με σύμβαση και ως ετεροαπαχολούμενοι το 32,14%.

Ερώτημα 29: Εργάζεστε ως πτυχιούχοι της ΑΣΠΑΙΤΕ ή ως εργαζόμενοι χωρίς να κάνετε χρήση του πτυχίου σας της ΑΣΠΑΙΤΕ (ετερο- απασχολούμενοι);



■ ως πτυχιούχοι Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

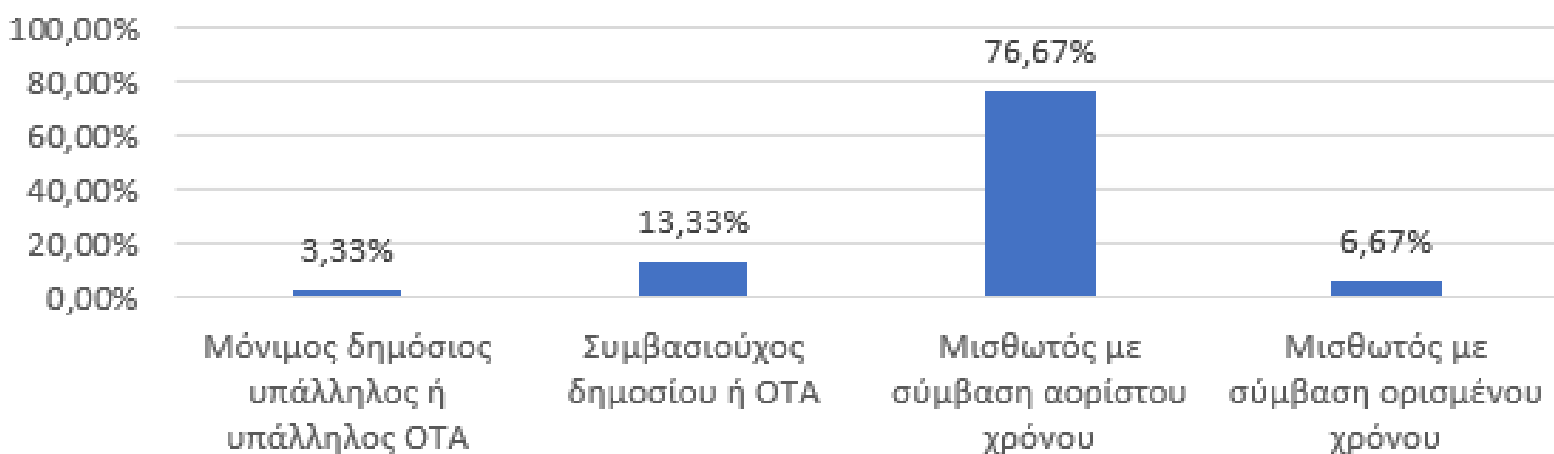
■ ως ετερο-απασχολούμενοι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Με την ιδιότητα του μισθωτού με σύμβαση αορίστου χρόνου εργάζεται το 76,67%, συμβασιούχοι δημοσίου/ΟΤΑ είναι το 13,33%, μισθωτοί με σύμβαση ορισμένου χρόνου είναι το 6,67% και μόνιμοι υπάλληλοι Δημοσίου ή ΟΤΑ είναι το 3,33%.

Ερώτημα 30: Εργάζεστε σε μια από τις παρακάτω κατηγορίες;

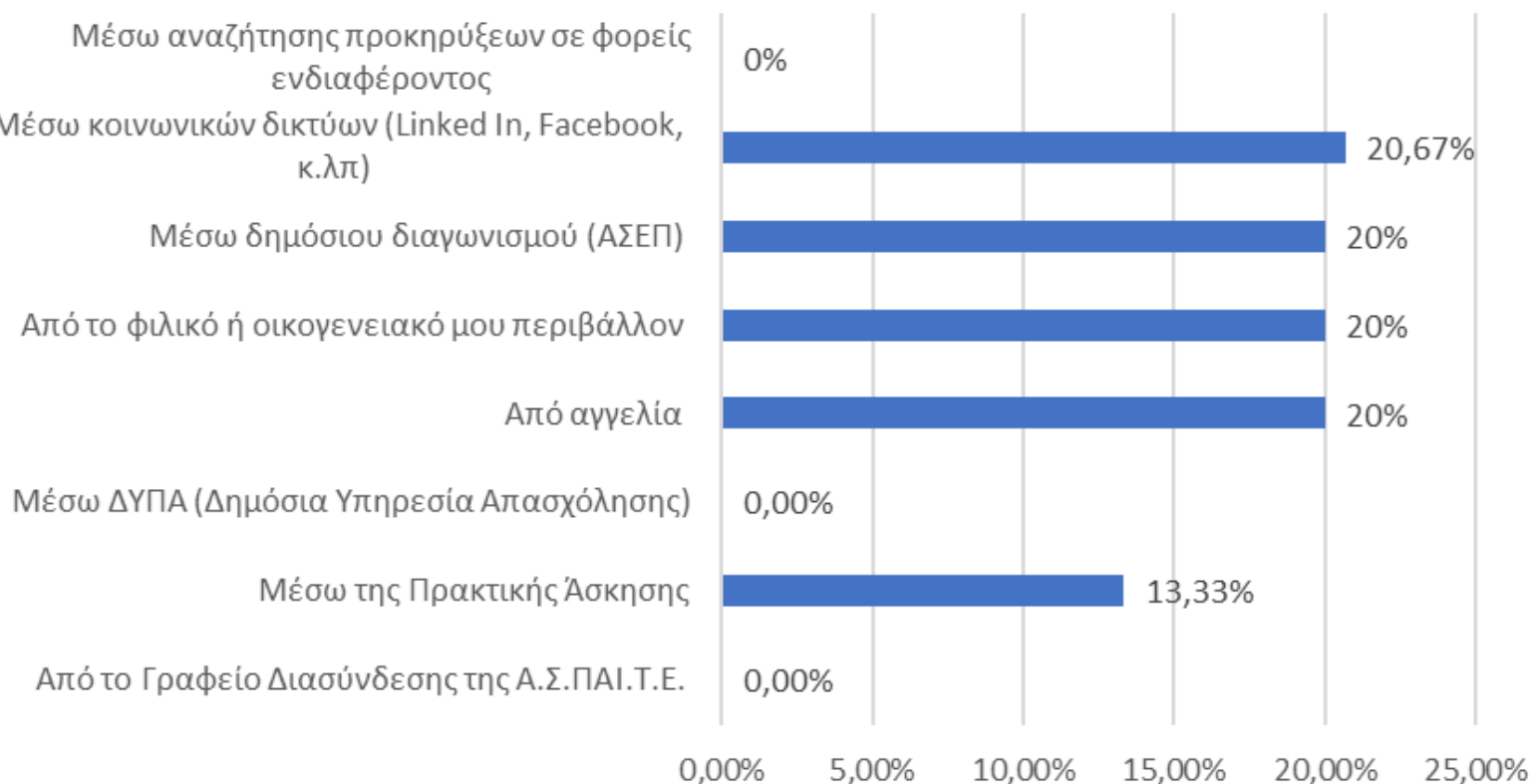


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Η εύρεση της παρούσας εργασίας των συμμετεχόντων, έγινε μέσω κοινωνικών δικτύων, μέσω διαγωνισμού ΑΣΕΠ, με την υποστήριξη του φιλικού και οικογενειακού περιβάλλοντος ή από αγγελία σε ποσοστό 20% έκαστο. Ένα μικρότερο ποσοστό, 13,33% βρήκε εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης.

Ερώτημα 31: Πώς βρήκατε τη σημερινή σας εργασία;

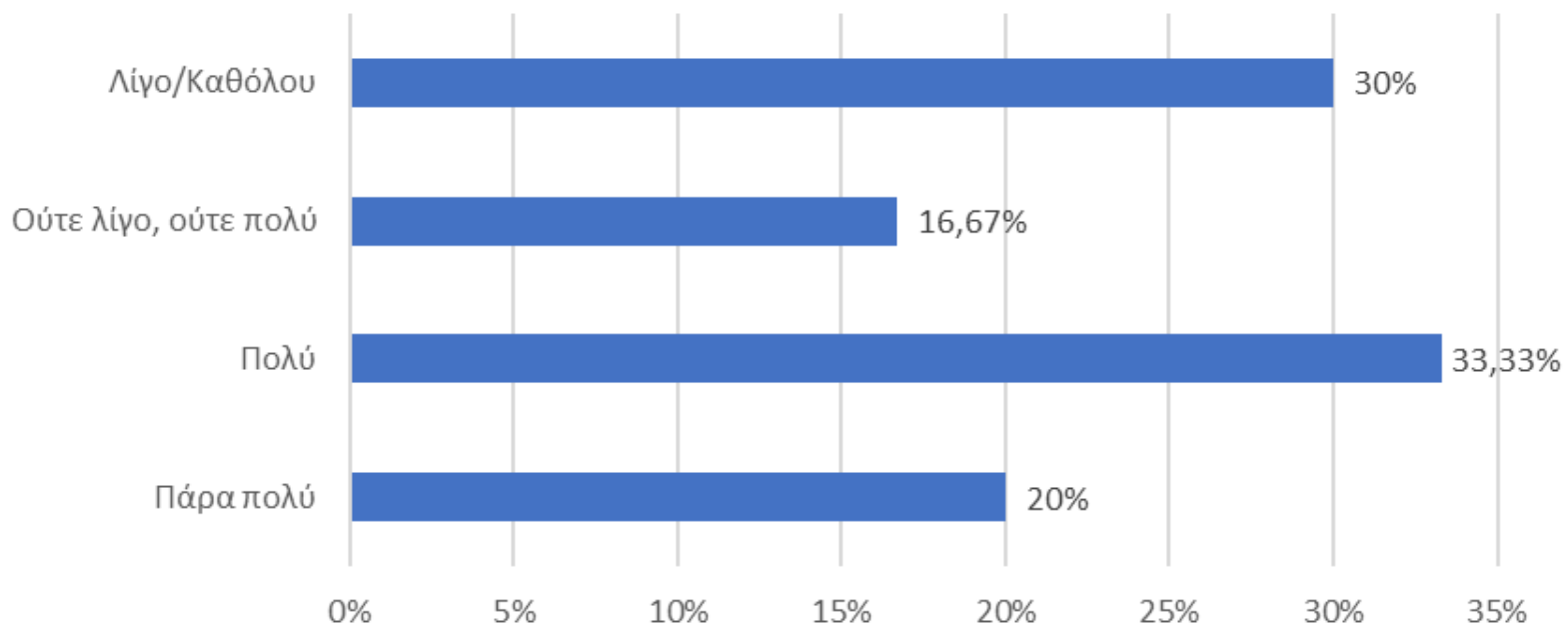


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Η σημερινή κύρια απασχόληση των αποφοίτων σχετίζεται με το αντικείμενο των σπουδών τους πάρα πολύ ή πολύ σε ποσοστό 20% και 33,33% αντίστοιχα. Η εργασία τους δεν σχετίζεται καθόλου (ή ελάχιστα) με το αντικείμενο των σπουδών τους σε ποσοστό 30%, ενώ σε μέτριο βαθμό σχετίζεται για το 16,67%.

Ερώτημα 32: Πόσο σχετίζεται η σημερινή σας κύρια απασχόληση με το αντικείμενο σπουδών σας;

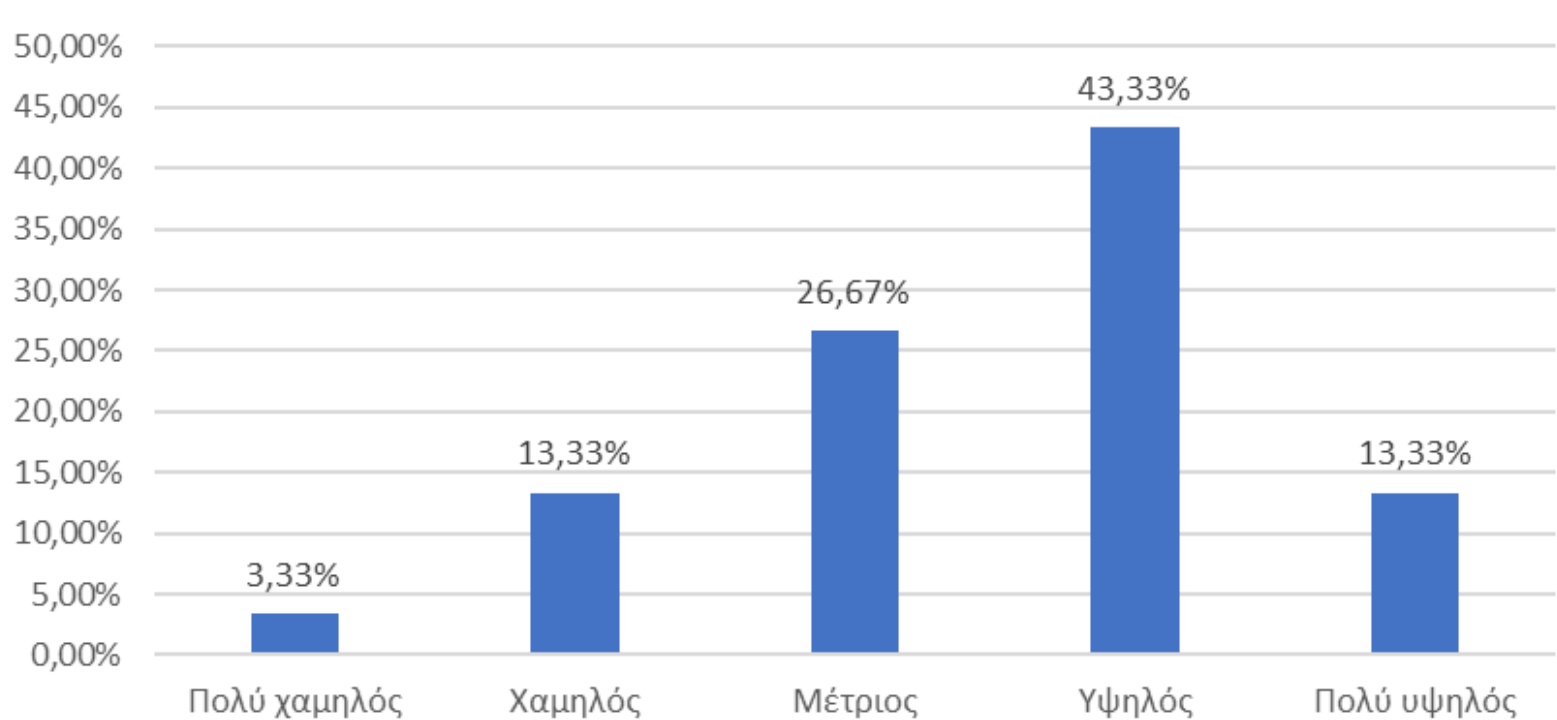


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Θετικά ανταποκρίνεται η πλειοψηφία στο ερώτημα. Πολύ υψηλή εργασιακή ασφάλεια αισθάνεται το 13,33%, υψηλή ασφάλεια βιώνει το 43,33% και μέτρια ασφάλεια το 26,67%. Πολύ χαμηλή ασφάλεια αισθάνεται το 3,33% και χαμηλή αίσθηση ασφάλειας το 13,33%.

Ερώτημα 33: Ποιος είναι ο βαθμός εργασιακής ασφάλειας που νιώθετε ότι σας προσφέρει το επάγγελμα που ασκείτε σήμερα;

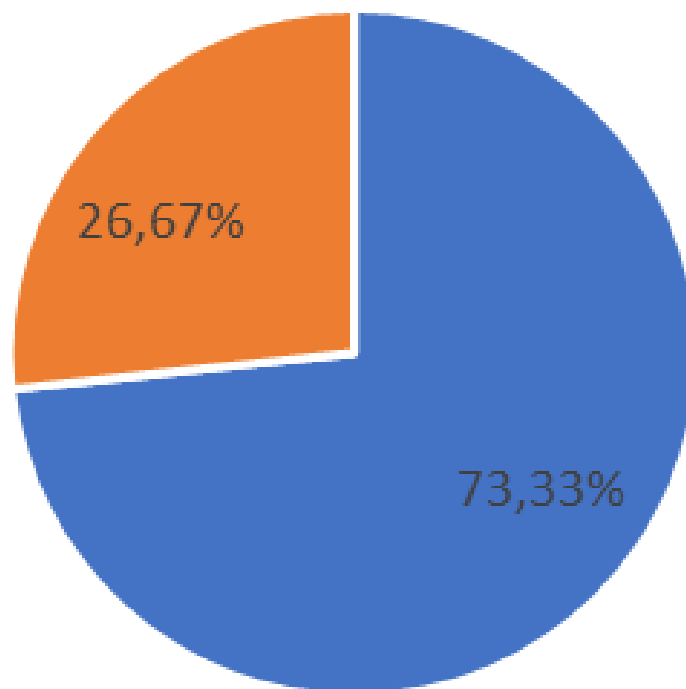


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Ικανοποιημένο από την απασχόληση που έχει δηλώνει το 73,33%.

Ερώτημα 34: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόλησή σας;



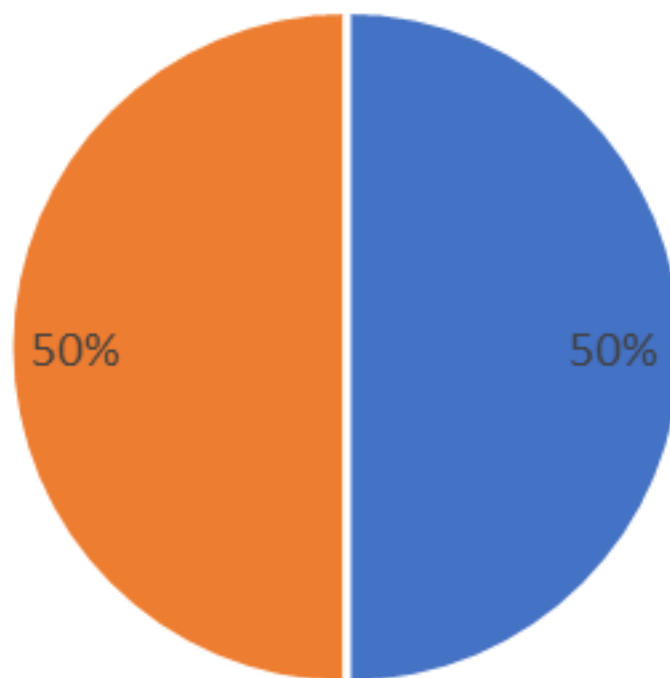
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Παρά το βαθμό ικανοποίησης, θα αναζητούσε άλλη απασχόληση το 50%. Η απάντηση θεωρείται αναμενόμενη, με δεδομένο το νεαρό της ηλικίας των αποφοίτων που σχετίζεται με αναζήτηση καλύτερων προοπτικών.

Ερώτημα 35: Θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση;



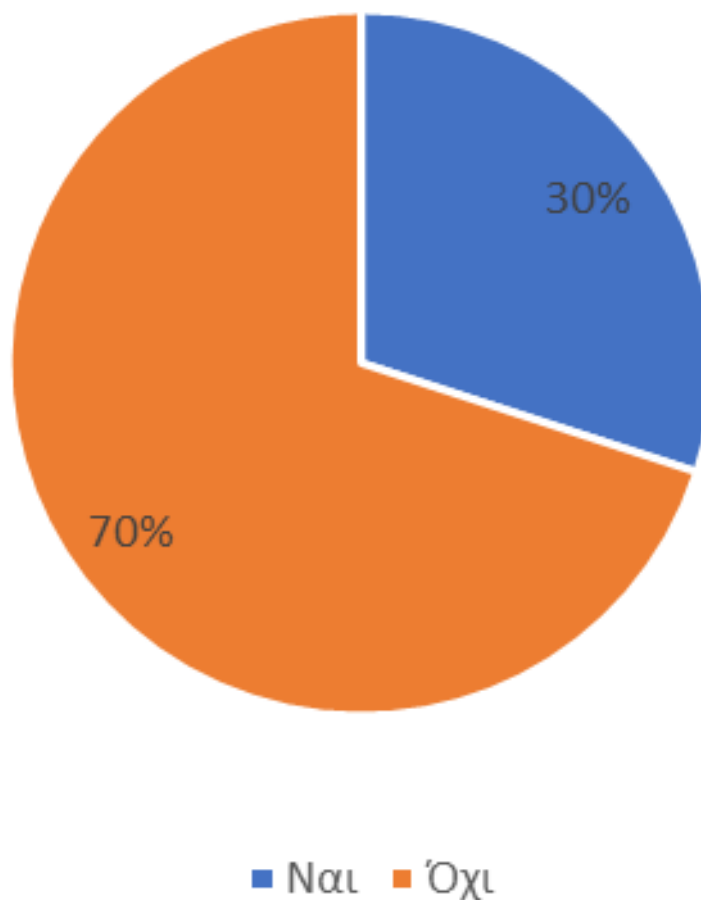
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Εργάζεται παράλληλα και σε κάποια συμπληρωματική απασχόληση το 30%, πιθανώς για αύξηση του εισοδήματος και απόκτηση πρόσθετης εμπειρίας.

Ερώτημα 36: Έχετε κάποια συμπληρωματική/μερική απασχόληση;

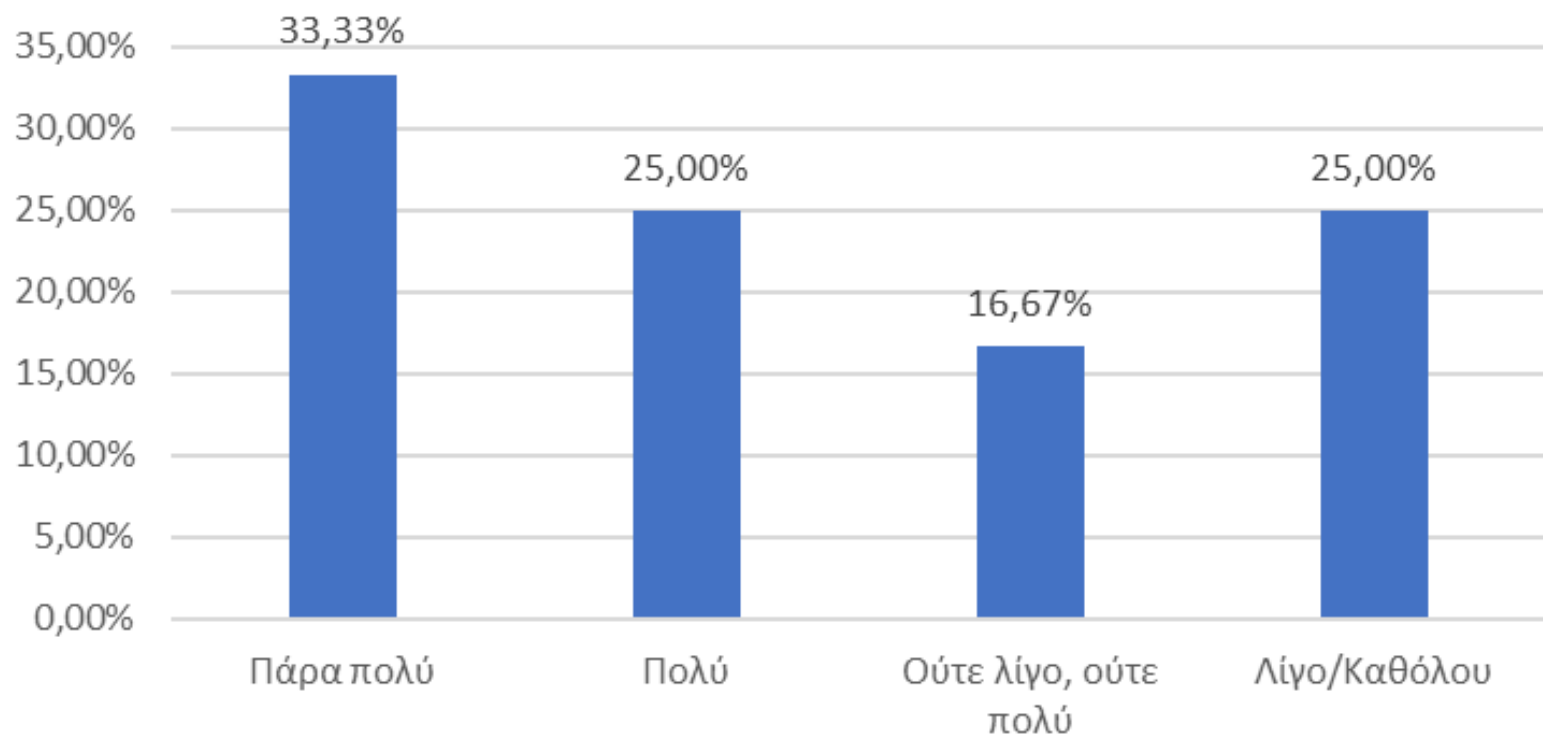


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Οι συμμετέχοντες δηλώνουν ότι η δεύτερη απασχόληση που ασκούν σχετίζεται πάρα πολύ ή πολύ με το αντικείμενο των σπουδών σε ποσοστό 58,33 %. Δεύτερη εργασία που σχετίζεται λίγο ή καθόλου με τις σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ ασκεί το 25%.

Ερώτημα 37: Πόσο σχετίζεται αυτή η δεύτερη απασχόληση με το αντικείμενο των σπουδών;

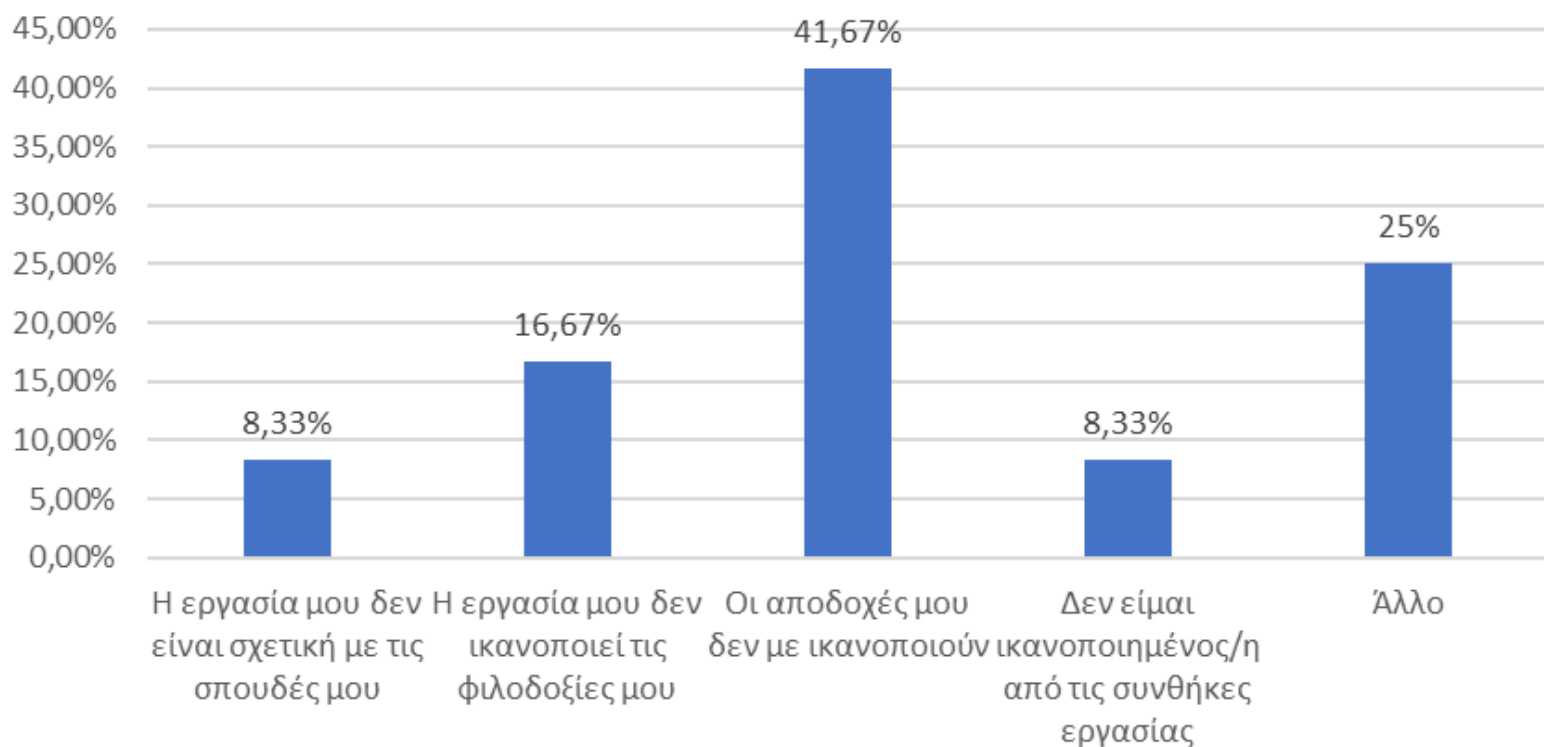


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

Θα αναζητούσε άλλη απασχόληση, καθώς οι απολαβές τους δεν είναι ικανοποιητικές το 41,67%, λόγω φιλοδοξιών το 16,67% και γιατί δεν είναι ικανοποιημένοι με τις συνθήκες εργασίας το 8,33%. Θα ήθελε να αλλάξει εργασία γιατί η τωρινή του εργασία δεν είναι σχετική με το αντικείμενο των σπουδών του το 8,33%.

Ερώτημα 38: Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε άλλη απασχόληση;

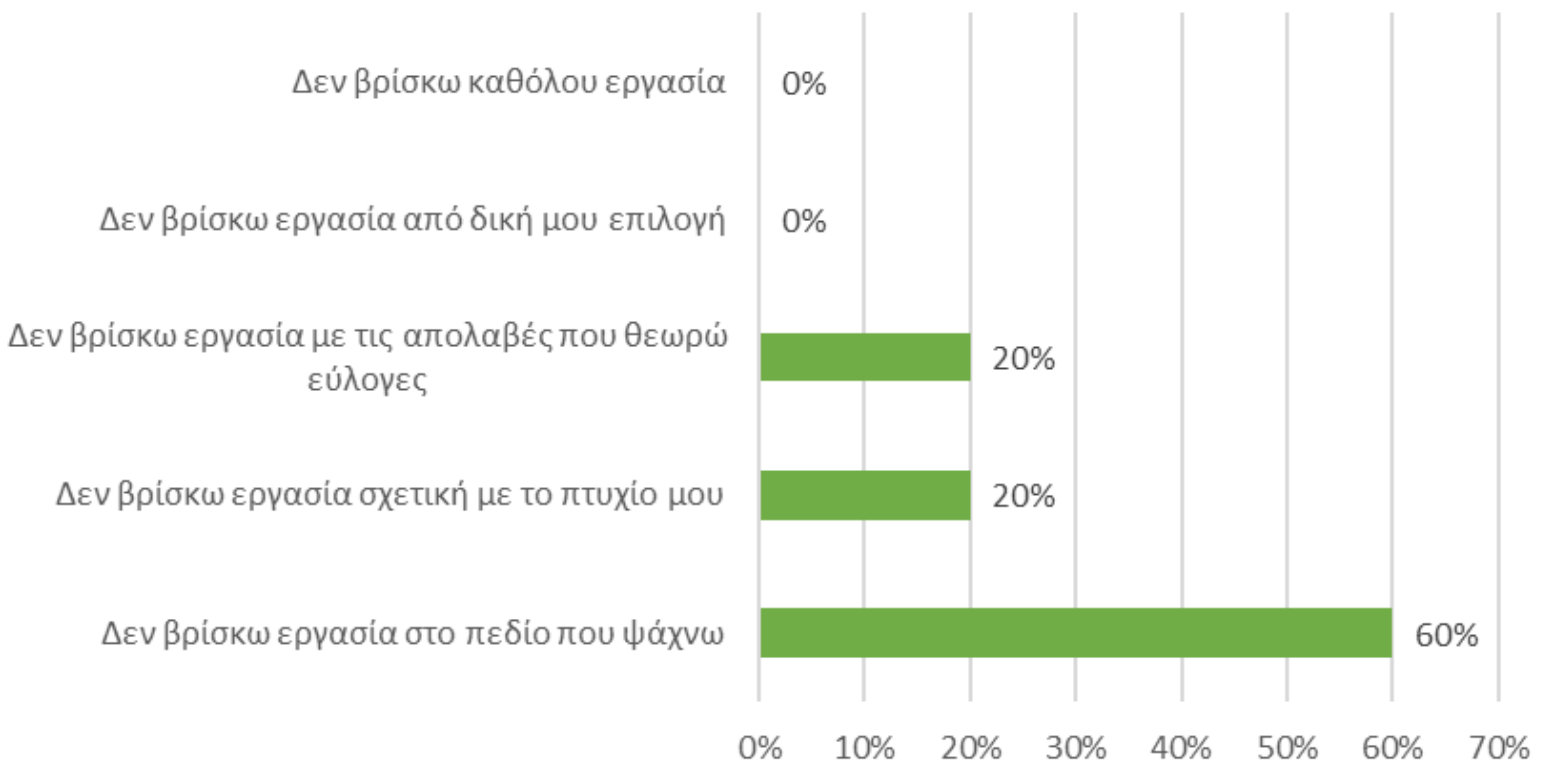


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Η πλειοψηφία δηλώνει ότι δεν βρίσκει εργασία στο πεδίο που ψάχνει σε ποσοστό 60%. Εργασία ανάλογη με τις απολαβές που ψάχνει δεν βρίσκει το 20% και εργασία σχετική με το πτυχίο του δεν βρίσκει το 20% επίσης.

Ερώτημα 39: Ποια είναι η μεγαλύτερη δυσκολία στην εύρεση απασχόλησης;

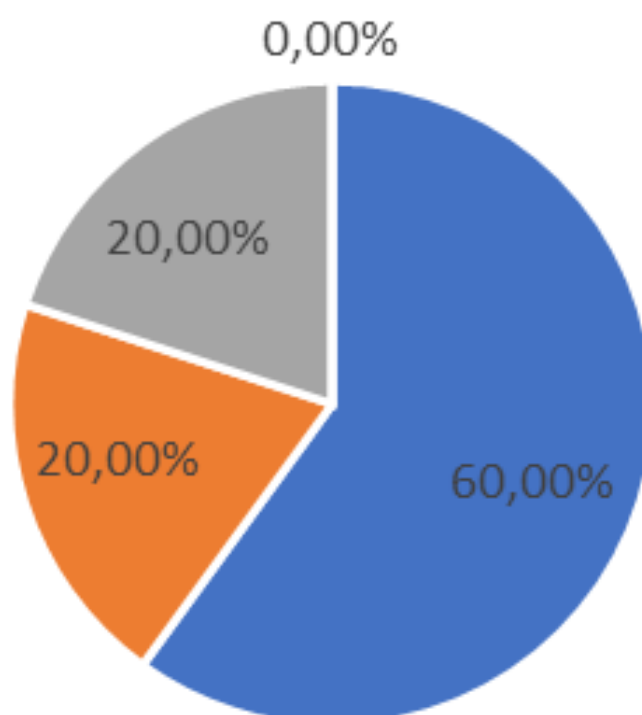


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Το 60% των ανέργων του δείγματος, βρίσκονται σε αυτή τη θέση τους τελευταίους 6 μήνες ή λιγότερο, το 20% από 6 μήνες έως 1 χρόνο και το 20% από ένα έως δυο έτη.

Ερώτημα 40: Πόσο καιρό είστε άνεργος;



■ Έως έξι μήνες

■ Από έξι μήνες έως ένα έτος

■ Από ένα έως δύο έτη

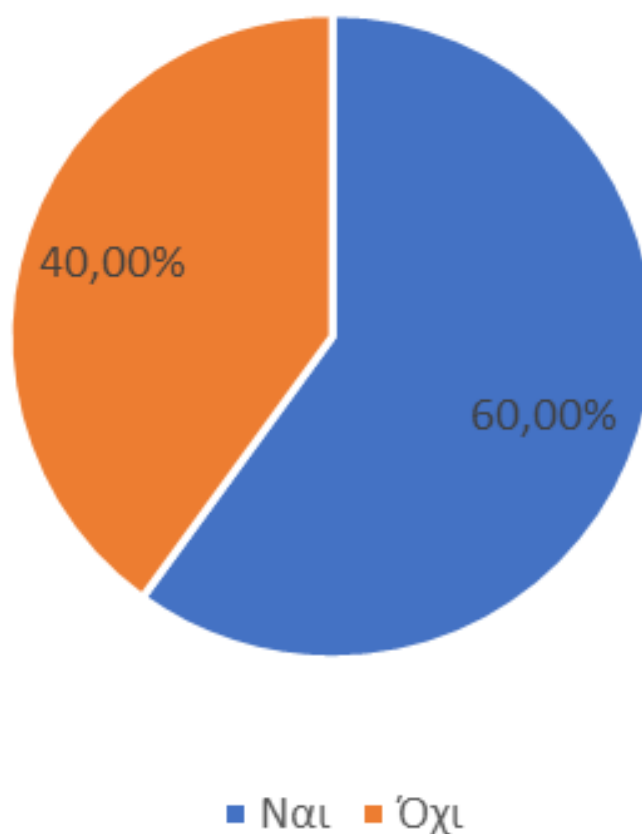
■ Από δύο έτη και πάνω

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Η πλειοψηφία έχει εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου, πριν την παρούσα κατάσταση μη εργασίας. Δεν φαίνεται να έχει εργαστεί ούτε στο παρελθόν ούτε τώρα ένα ποσοστό που ανέρχεται σε 40%.

Ερώτημα 41: Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απασχόληση του πτυχίου σας;

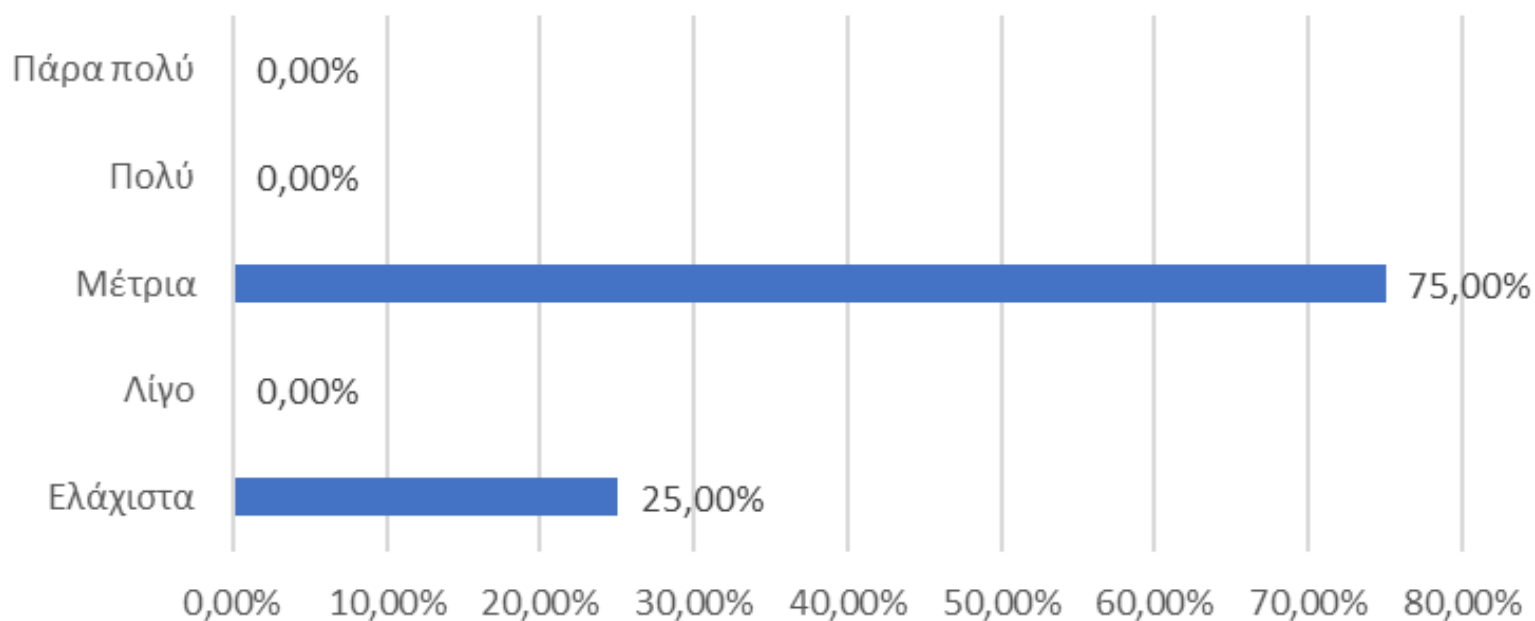


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Η προηγούμενη απασχόληση είχε μέτρια συνάφεια με τις σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ σε ποσοστό 75%.

Ερώτημα 42: Αν ναι, η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές σας στην ΑΣΠΑΙΤΕ;

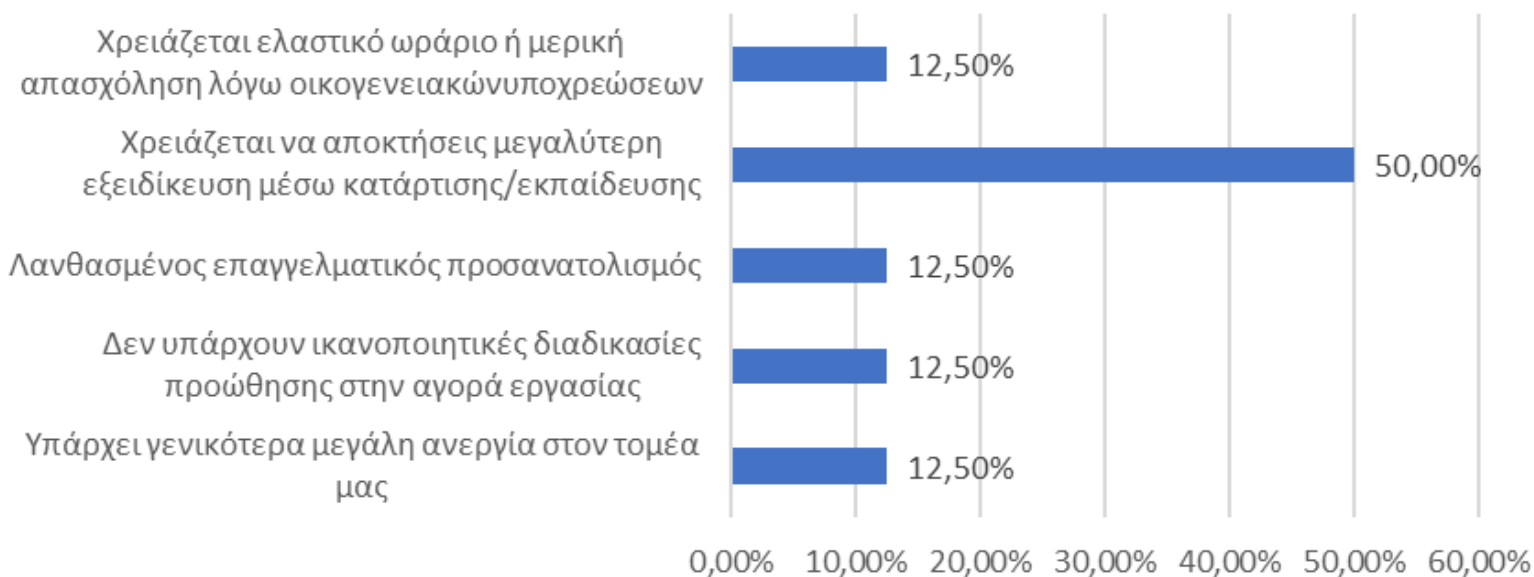


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Αποτυπώνοντας τους λόγους που δεν βρίσκουν εργασία, οι άνεργοι δηλώνουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης και εκπαίδευσης σε ποσοστό 50%. Λανθασμένο επαγγελματικό προσανατολισμό, μη ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην αγορά εργασίας, ανεργία στον τομέα και ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων δήλωσαν οι ερωτώμενοι σε ποσοστό 12,5% για κάθε απάντηση.

Ερώτημα 43: Ποιοι πιστεύετε ότι είναι οι λόγοι που δεν βρίσκετε εργασία;

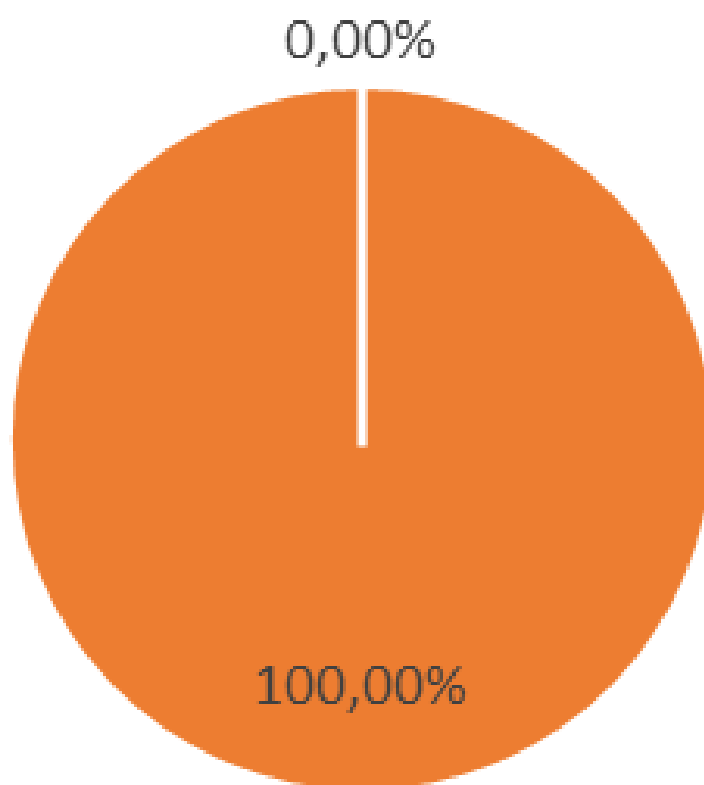


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Δεν μετέχει σε κάποια επιδοτούμενη κατάρτιση κανένας από τους συμμετέχοντες.

Ερώτημα 44: Είστε σε επιδοτούμενη κατάρτιση αυτή τη στιγμή;



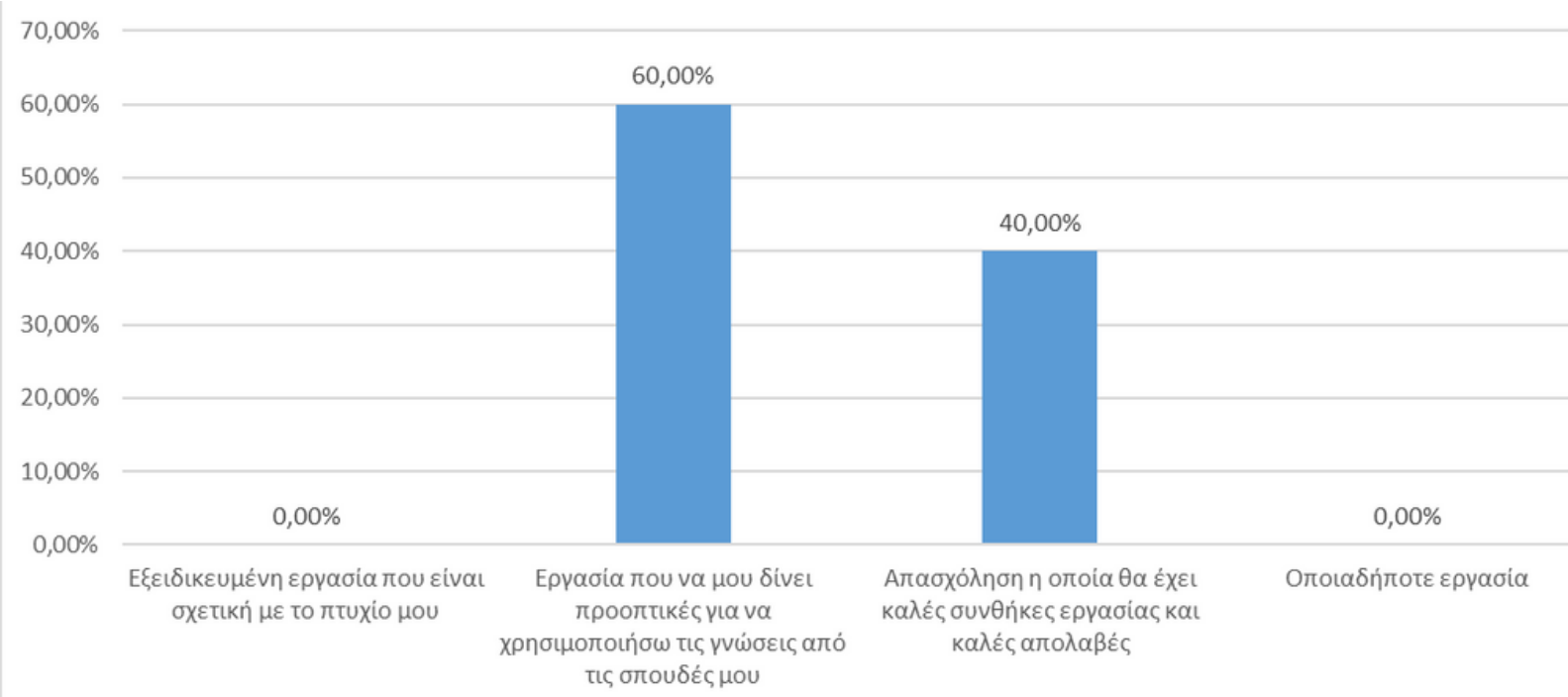
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Επιθυμεί εργασία που να δίνει προοπτικές για να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις από τις σπουδές το 60% ενώ απασχόληση με καλές συνθήκες εργασίας και απολαβές αναζητά το 20%.

Ερώτημα 45: Τι είδους εργασία αναζητάτε;

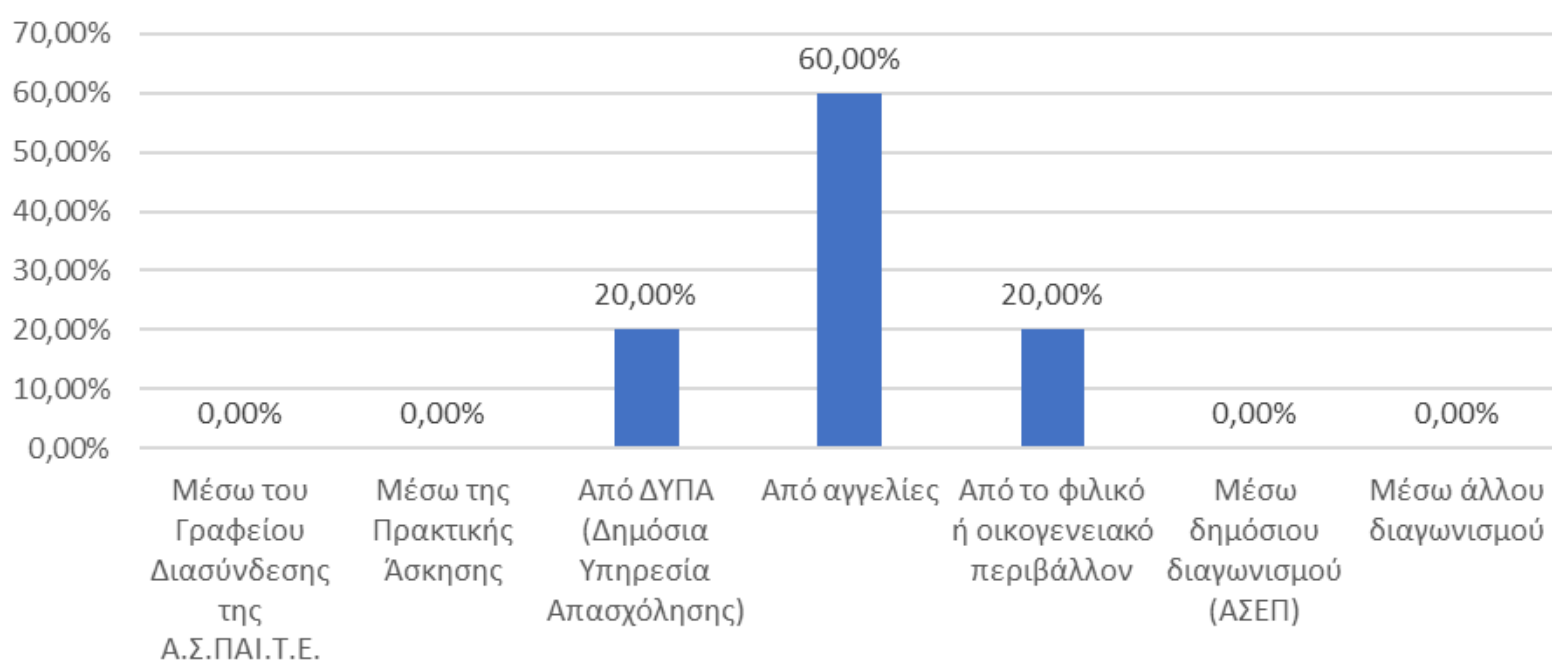


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΑΝΕΡΓΟΙ

Η πλειονότητα αναζητά εργασία μέσα από αγγελίες και ακολουθούν στις επιλογές τους το φιλικό και οικογενειακό περιβάλλον και η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης.

Ερώτημα 46: Ποιες είναι οι ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση;

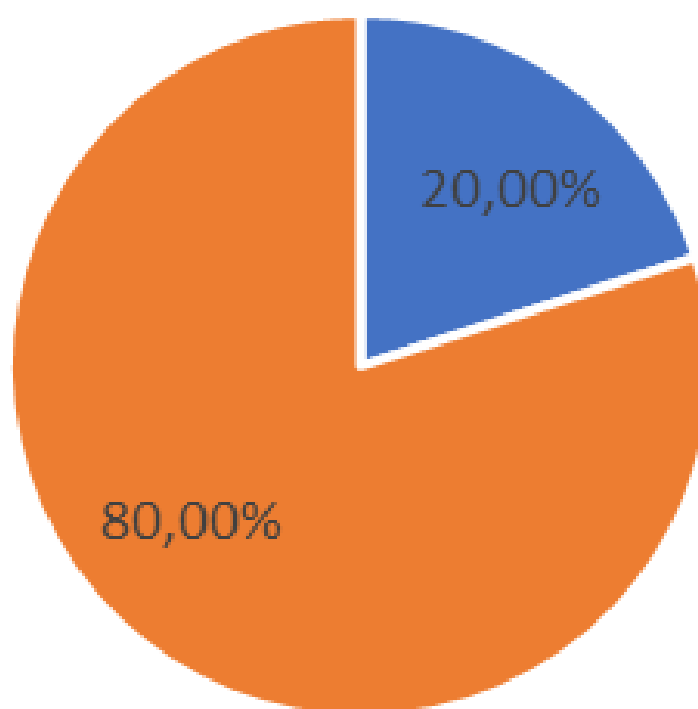


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης το 20%

Ερώτημα 47: Εργάζεστε στον τομέα της εκπαίδευσης;



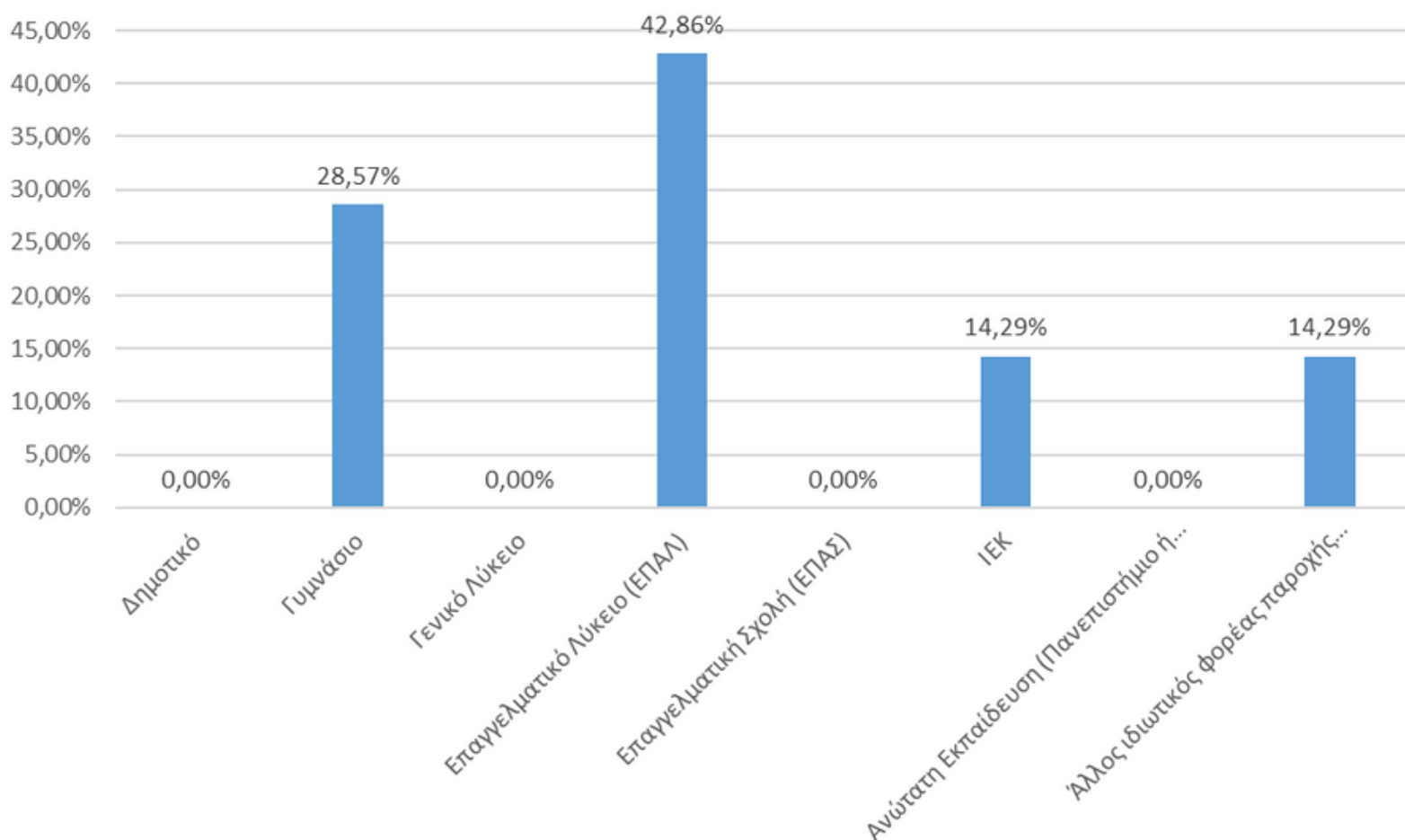
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε Επαγγελματικά Λύκεια εργάζεται το 42,86%, σε Γυμνάσια το 28,57%, σε ΙΕΚ το 14,29%, ενώ σε άλλο ιδιωτικό φορέα εκπαιδευτικών υπηρεσιών απασχολείται το 14,29%.

Ερώτημα 48: Σε ποια βαθμίδα εκπαίδευσης εργάζεστε σήμερα ως κύρια απασχόληση;

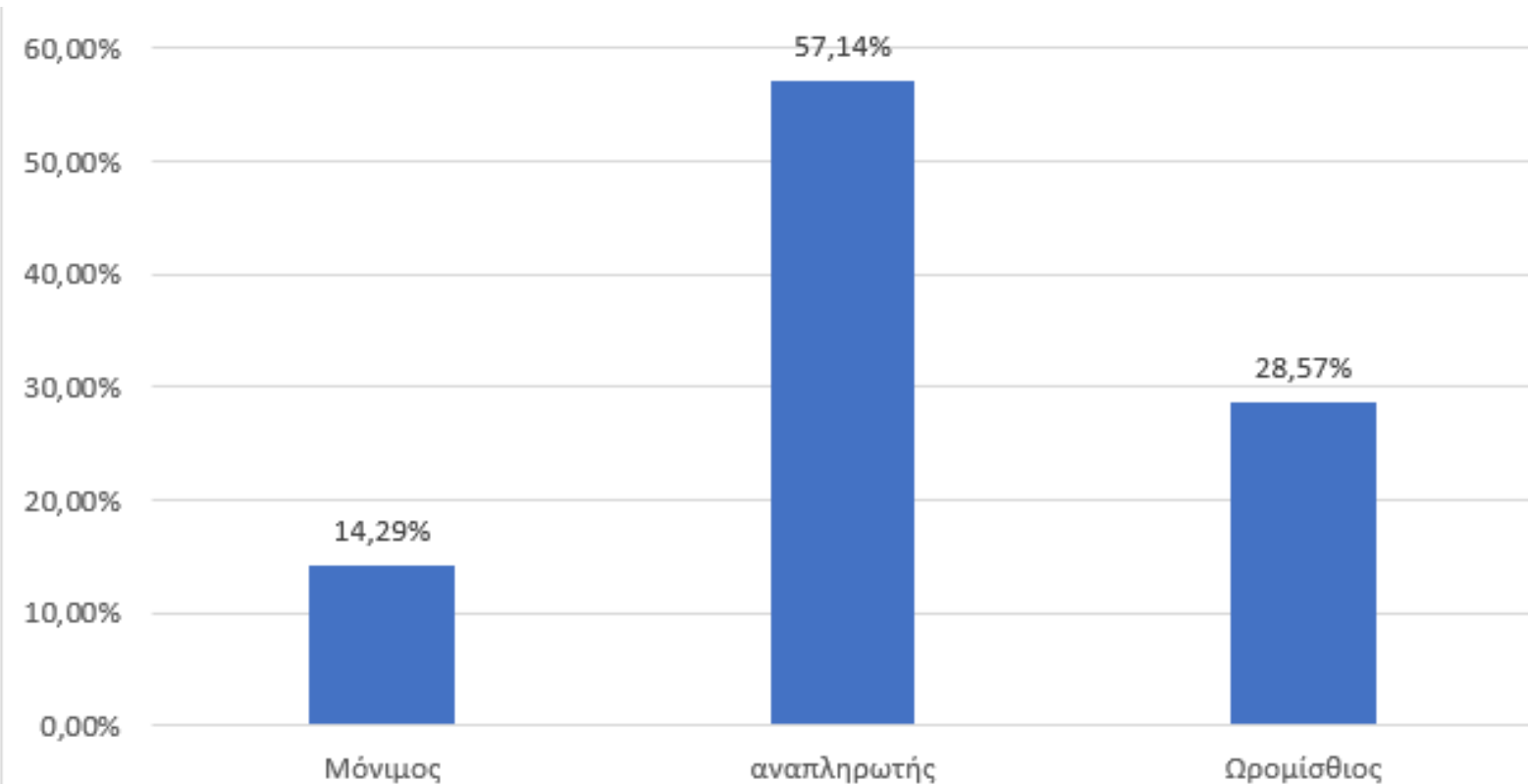


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ως αναπληρωτές εργάζονται οι περισσότεροι (57,14%) και ως ωρομίσθιοι ένα μικρότερο ποσοστό (28,57%). Με καθεστώς μονιμότητας εργάζεται το 14,29%.

Ερώτημα 49: Με ποιο καθεστώς απασχόλησης εργάζεστε στην εκπαίδευση;

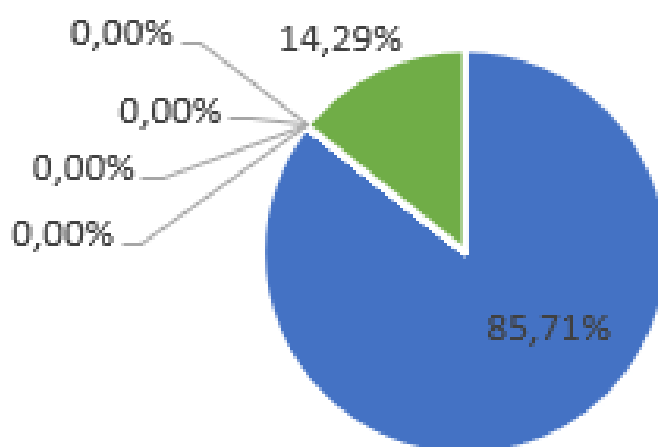


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διδακτικό ρόλο (85,71%) έχει η πλειονότητα και με διδακτικό και διοικητικό έργο ταυτόχρονα ασχολείται μόνο ένα μικρό ποσοστό, που ανέρχεται σε 14,29%.

Ερώτημα 50: Με ποια εργασιακά καθήκοντα ασχολείστε στην εκπαίδευση;



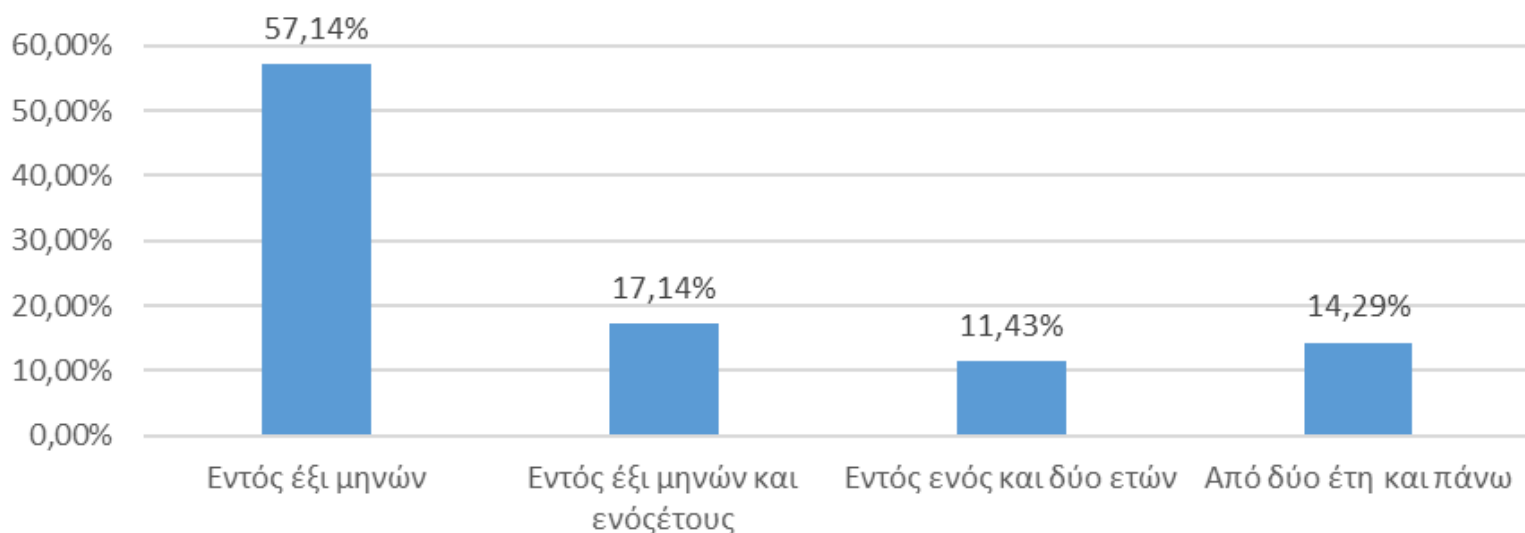
- Αποκλειστικά διδασκαλία
- Διοικητικό έργο (Γραμματειακή υποστήριξη, Απόσπαση σε Διεύθυνση ή Υπουργείο)
- Απόσπαση σε Πανεπιστήμιο ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- Διευθυντική θέση (Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Προϊστάμενος, Διευθυντής)
- Διδασκαλία και διευθυντική θέση (Διευθυντής, Υποδιευθυντής, Υπεύθυνος Τομέα)
- Διδακτικό και Διοικητικό έργο ταυτόχρονα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Βρήκε την πρώτη δουλειά εντός 6 μηνών από την απόκτηση του πτυχίου το μισό περίπου δείγμα, εντός έξι μηνών και ενός χρόνου το 17,14%, εντός ενός και δυο ετών το 11,43% και από δυο έτη και πάνω το 14,29% .

Ερώτημα 51: Σε πόσο διάστημα μετά την απόκτηση του πτυχίου σας από την ΑΣΠΑΙΤΕ βρήκατε την πρώτη σας απασχόληση; (Η ερώτηση αφορά μόνο όσους αναζήτησαν εργασία μετά τη λήψη πτυχίου)



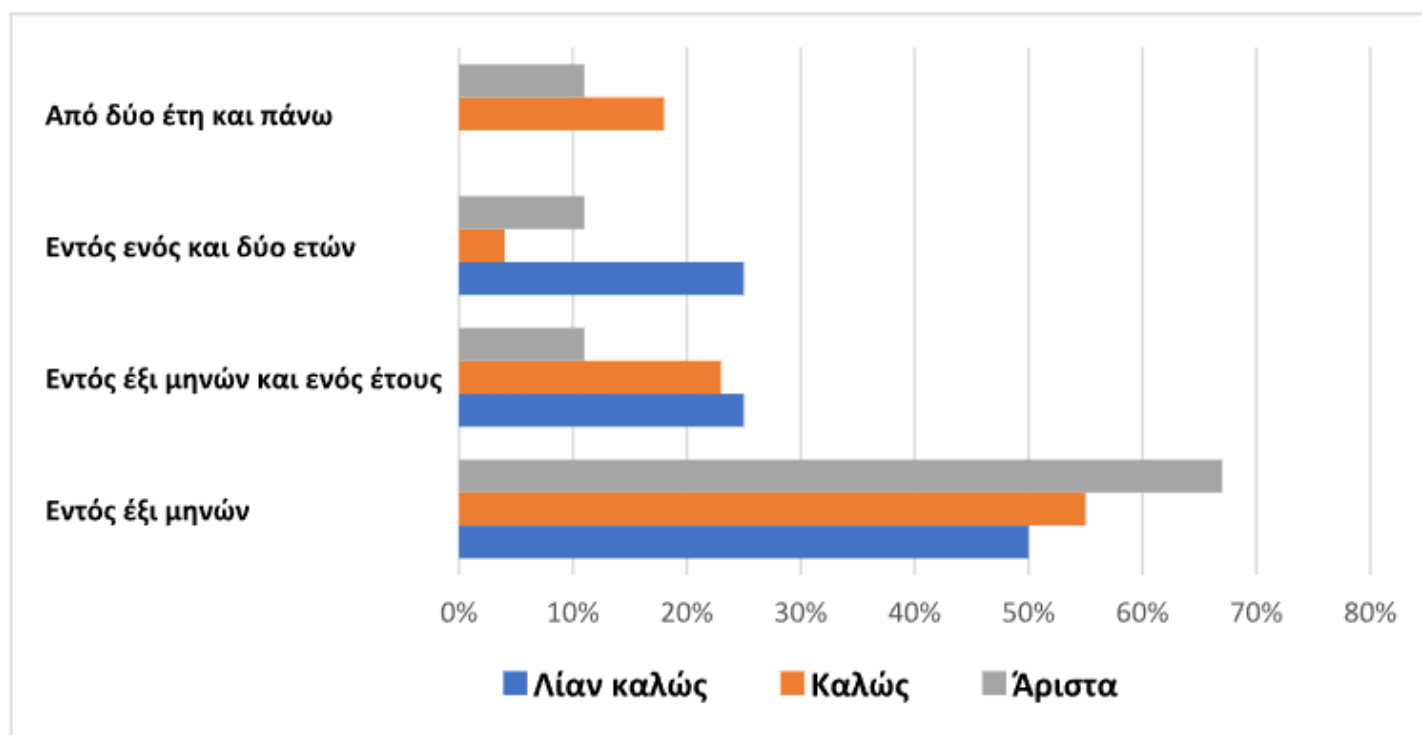
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διερεύνηση εάν ο Βαθμός Πτυχίου των ερωτηθέντων συσχετίζεται με το Χρόνο που χρειάστηκε για να βρουν εργασία.

Η ανάλυση από τον πίνακα συνάφειας υπέδειξε ότι δεν υπάρχουν σημαντικές διαφορές ανάμεσα στο βαθμό πτυχίου των ερωτηθέντων και το χρόνο εύρεσης εργασίας.

	Εντός έξι μηνών	Εντός έξι μηνών και ενός έτους	Εντός ενός και δύο ετών	Από δύο έτη και πάνω
Λίαν καλώς	50%	25%	25%	0%
Καλώς	55%	23%	4%	18%
Άριστα	67%	11%	11%	11%

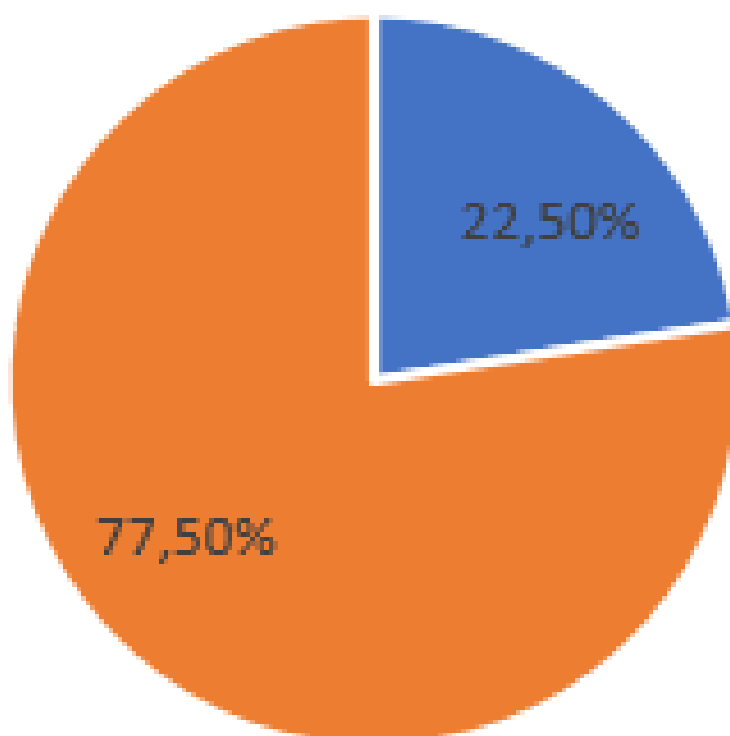


ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Έχει εγγραφεί ως μέλος σε έναν επιστημονικό φορέα/σύλλογο το 22,5%.

Ερώτημα 52: Είστε μέλος σε κάποιον επιστημονικό φορέα/
επαγγελματικό σύλλογο;



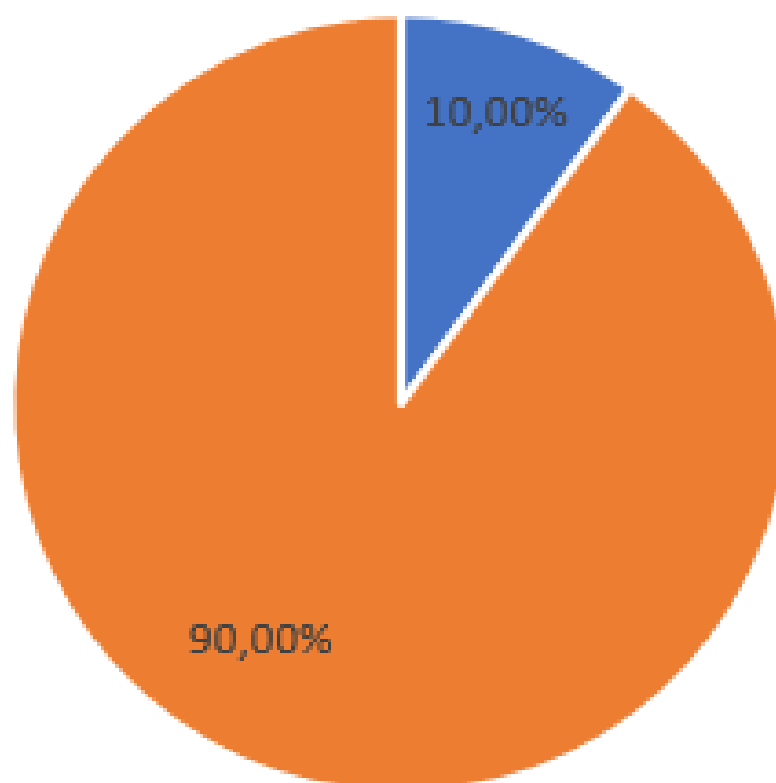
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Έχει εγγραφεί στην Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών το 10%.

Ερώτημα 53: Έχετε εγγραφεί στην Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (Ε.Τ.Ε)



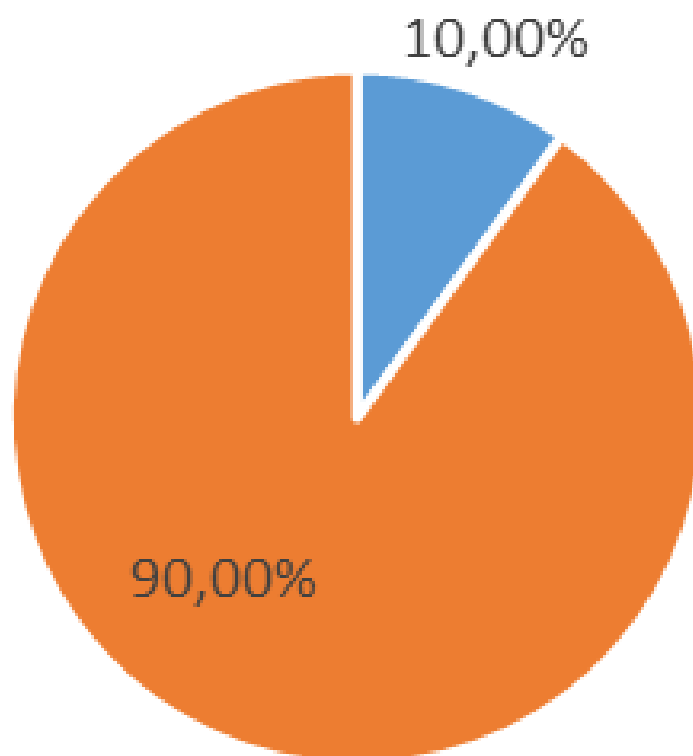
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Έχει εγγραφεί στην Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών το 10%.

Ερώτημα 54: Έχετε εγγραφεί στην Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών (ΕΕΤΕΜ);



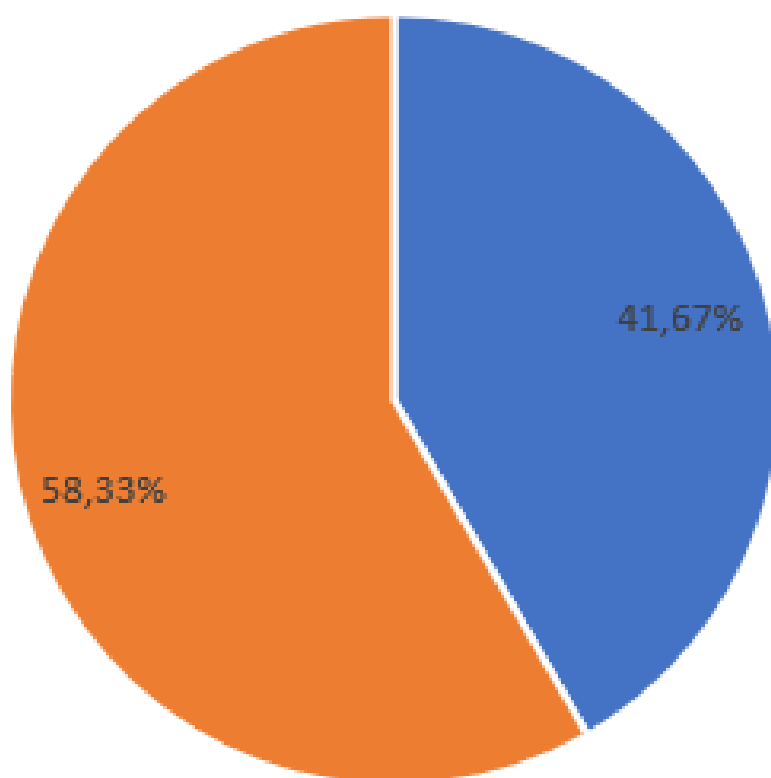
■ Ναι ■ Όχι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Η πλειονότητα δεν εκτιμά ότι η συμμετοχή σε έναν από τους παραπάνω συλλόγους έχει κάτι να τους προσφέρει, στοιχείο που πιθανώς εξηγεί και το χαμηλό ποσοστό εγγραφών.

Ερώτημα 55: Αν όχι, γιατί;



■ Δεν με ενδιαφέρει ■ Δεν έχει να μου προσφέρει κάτι

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Βασικά δημογραφικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του δείγματος

Τα δύο φύλα εκπροσωπούνται ισομερώς στο δείγμα, 48,94% είναι γυναίκες και 46,81% είναι άνδρες. 4,26% επέλεξε την απάντηση Άλλο.

Σε ό,τι αφορά το έτος εισαγωγής στη Σχολή, παρατηρείται μια αντιπροσωπευτικότητα όλων των ετών. Οι απόφοιτοι του δείγματος εισήλθαν στη σχολή από το 2009 έως το 2017. Το μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από τα έτη 2011 και 2012. Η πλειονότητα όσων ανταποκρίθηκαν στο ερωτηματολόγιο αποφοίτησε το 2022 και ακολουθεί το 2017.

Μεγαλύτερη συμμετοχή στο δείγμα είχαν οι απόφοιτοι του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και μάλιστα με απόλυτο αριθμό που είναι υπερδιπλάσιος των αποφοίτων από τα άλλα τμήματα. Η στατιστική ανάλυση έδειξε ότι δεν υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στο Τμήμα Φοίτησης των ερωτηθέντων και την ικανοποίηση από το πρόγραμμα σπουδών.

Με λίαν καλώς αποφοίτησε το 65,96%, με άριστα το 23,4% και με καλώς το 10,64%.

Το μισό σχεδόν δείγμα έχει παρακολουθήσει πρόσθετες εκπαιδεύσεις, που περιλαμβάνουν άλλο πτυχίο, επαγγελματική εκπαίδευση, σεμινάρια και κάποια ειδικότητα από ΙΕΚ.

Παρακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές το 46,81%, το δε μεγαλύτερο ποσοστό του δείγματος δηλώνει ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές που παρακολουθεί είναι σχετικές με την ειδικότητά του.

Η πλειονότητα προχώρησε σε μεταπτυχιακές σπουδές για να εξασφαλίσει καλύτερες επαγγελματικές και οικονομικές προοπτικές, για εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο το 22,73% και για μεγαλύτερη εξειδίκευση πάνω στο επάγγελμα σπουδών το 9,09%. Δηλώνει ότι εκπονεί ή στοχεύει να προχωρήσει σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής το 27,27%.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων του δείγματος

Εργάζεται σήμερα το 82,98%, σε ανεργία δηλώνει το 10,64% και ότι δεν επιθυμεί να εργαστεί το 6,38%. Η τωρινή εργασιακή κατάσταση δεν συσχετίζεται ούτε με το φύλο, ούτε με το έτος αποφοίτησης.

Με σύμβαση μισθωτής απασχόλησης εργάζεται το 79,49%, αυτοαπασχολούμενο δηλώνει το 17,95% και επιχειρηματική δραστηριότητα το 2,56%.

Εντός 6 μηνών από την απόκτηση του πτυχίου το μισό περίπου δείγμα βρήκε την πρώτη δουλειά, εντός έξι μηνών και ενός χρόνου το 17,14%, εντός ενός και δυο ετών το 11,43% και από δυο έτη και πάνω το 14,29%. Από τη στατιστική ανάλυση δεν καταδεικνύεται συσχέτιση ανάμεσα στο βαθμό πτυχίου και το χρόνο εύρεσης εργασίας.

Αυτοαπασχολούμενοι

Στην κατηγορία των αυτοαπασχολούμενων, ξεκίνησε να εργάζεται ως αυτοαπασχολούμενος επιχειρηματίας μετά την αποφοίτηση από την ΑΣΠΑΙΤΕ το 71,43%.

Στο σύνολό τους οι αυτοαπασχολούμενοι δηλώνουν ικανοποιημένοι από τη δική τους επιχείρηση. σχετικά ικανοποιημένο από τα έσοδα της επιχείρησης δηλώνει το 42,86% δηλώνει και μετρίως ικανοποιημένο το 42,86%.

Αξιολογεί ως μέτρια την εργασιακή ασφάλεια που νιώθει το 85,71%. Δεδομένης της ρευστότητας που επικρατεί στην αγορά εργασίας, μπορεί να γίνει κατανοητή η εργασιακή ανασφάλεια σε ένα δείγμα που δηλώνει ικανοποιημένο την εργασία του.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Εργαζόμενοι

Εργάζονται ως πτυχιούχοι της ΑΣΠΑΙΤΕ το 66,67% των εργαζόμενων με σύμβαση και ως ετεροαπαχολούμενοι το 33,33%.

Με καθεστώς μισθωτής απασχόλησης με σύμβαση αορίστου χρόνου εργάζεται η πλειονότητα (76,67%). Την εργασία την βρήκαν μέσω κοινωνικών δικτύων, μέσω διαγωνισμού ΑΣΕΠ, με την υποστήριξη του φιλικού και οικογενειακού περιβάλλοντος, από αγγελία σε ποσοστό 20% έκαστο. Θετικά ανταποκρίνεται η πλειοψηφία στο ερώτημα αν αισθάνονται εργασιακή ασφάλεια.

Δηλώνει ότι είναι ικανοποιημένο από την απασχόληση που έχει το 73,33%. Παρά το βαθμό ικανοποίησης, 50% θα αναζητούσε άλλη απασχόληση. 30% εργάζεται παράλληλα και σε κάποια συμπληρωματική απασχόληση, στοιχείο που μπορεί να ερμηνευθεί αν συνυπολογιστεί ότι το δείγμα αποτελείται από νεοεισερχόμενα άτομα στην αγορά εργασίας, τα οποία αναζητούν ευκαιρίες εξέλιξης και καλύτερα εισοδήματα.

Δηλώνουν ότι η δεύτερη απασχόληση που ασκούν σχετίζεται πάρα πολύ ή πολύ με το αντικείμενο των σπουδών σε ποσοστό 58,33%, στοιχείο που επιβεβαιώνει περαιτέρω ότι αξιοποιούν το αντικείμενο των σπουδών στην εργασία. Ένα υψηλό ποσοστό που αγγίζει το 41,67% θα αναζητούσε άλλη απασχόληση, καθώς οι απολαβές τους δεν είναι ικανοποιητικές.

Άνεργοι απόφοιτοι

Σε ότι αφορά τους όσους δήλωσαν άνεργοι κατά το χρόνο της έρευνας το διάστημα ανεργίας ποικίλει. Έως 6 μήνες παραμένει άνεργο το 60%, από 6 μήνες έως 1 χρόνο το 20%, και από ένα έως δυο έτη το 20%. Η πλειοψηφία δηλώνει ότι δεν βρίσκει εργασία στο πεδίο που ψάχνει σε ποσοστό 60%. Η πλειοψηφία έχει εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου, πριν την παρούσα ανεργία. Δεν φαίνεται να έχει εργαστεί ούτε στο παρελθόν ούτε τώρα ένα ποσοστό που ανέρχεται σε 40%.

Η προηγούμενη απασχόληση είχε μέτρια συνάφεια με τις σπουδές στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Οι μισοί δηλώνουν ότι χρειάζεται μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης και εκπαίδευσης. Κανένας δεν μετέχει σε επιδοτούμενη κατάρτιση κατά τη χρονική διάρκεια της έρευνας.

Επιθυμούν δε εργασία που να δίνει προοπτικές σε ποσοστό 60% και δήλωσε ότι αναζητά απασχόληση με καλές συνθήκες εργασίας και απολαβές το 40%.

Η πλειονότητα αναζητά εργασία μέσα από αγγελίες και ακολουθούν στις επιλογές τους το φιλικό και οικογενειακό περιβάλλον και η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σύνδεση εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών

Σε ό,τι αφορά τους εργαζόμενους με σύμβαση, περισσότεροι από τους μισούς δηλώνουν ότι η σημερινή κύρια απασχόληση σχετίζεται με το αντικείμενο των σπουδών πάρα πολύ και πολύ αντίστοιχα. Σε ό,τι αφορά τους αυτοαπασχολούμενους, η μεγάλη πλειονότητα (85,71%) δηλώνει ότι αξιοποιεί στη δική τους επιχείρηση την ειδικότητα της ΑΣΠΑΙΤΕ, ενώ παράλληλα, αξιοποιεί πάρα πολύ το αντικείμενο των σπουδών τους στην κύρια απασχόληση.

Αξιολογείται ως ιδιαιτέρως σημαντικό το εύρημα από όλες τις κατηγορίες εργαζομένων (με σύμβαση και αυτο-απασχολούμενοι) που αφορά στην αξιοποίηση των σπουδών στη δουλειά. Η πλειοψηφία αξιοποιεί τα όσα έμαθε στη σχολή στον εργασιακό χώρο, όχι μόνο στην κύρια αλλά και στη συμπληρωματική απασχόληση.

Εργασία στην εκπαίδευση

Ένα στα πέντε άτομα του δείγματος εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης. Σε Επαγγελματικά Λύκεια εργάζεται το 42,86%, σε Γυμνάσια το 28,57% και σε ΙΕΚ το 14,29%. Η πλειονότητα όσων απάντησαν εργάζονται ως αναπληρωτές και ένα μικρότερο ποσοστό ως ωρομίσθιοι, ενώ πολύ λιγότεροι ως μόνιμοι. Η πλειονότητα έχει διδακτικό ρόλο και μόνο ένα μικρό ποσοστό ασχολείται με διδακτικό και διοικητικό έργο ταυτόχρονα.

Εγγραφή σε επαγγελματικό φορέα

Είναι ιδιαιτέρως χαμηλά τα ποσοστά εγγραφής σε επιστημονικούς φορείς. Μόνο ένα 10% είναι εγγεγραμμένοι στην Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών. Μόνο ένα 10% είναι εγγεγραμμένοι στην Επιστημονική Ένωση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών.

Η πλειονότητα δεν εκτιμά ότι η συμμετοχή σε έναν από τους παραπάνω συλλόγους έχει κάτι να τους προσφέρει. Τα ευρήματα δείχνουν ότι χρειάζεται να συνδεθούν περισσότερο οι φοιτητές με τους επιστημονικούς φορείς που μπορούν να εγγραφούν και να πληροφορηθούν τα οφέλη της σύνδεσης με αυτούς.



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΣΠΑΙΤΕ



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο